

OLGA BAMBROWICZ, MAGDALENA KACZMAREK,
EWA WĘGRZAK, IZABELA WIECZOREK

ZDOBĄDŹ CERTYFIKAT B1!

TESTY PRZYGOTOWUJĄCE DO PAŃSTWOWEGO
EGZAMINU CERTYFIKATOWEGO Z JĘZYKA
POLSKIEGO JAKO OBCEGO NA POZIOMIE B1



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ

PUBLIKACJA SFINANSOWANA PRZEZ NARODOWĄ AGENCJĘ WYMIANY AKADEMICKIEJ W
RAMACH PROJEKTU "ZDOBĄDŹ CERTYFIKAT PAŃSTWOWY POŚWIADCZAJĄCY ZNAJOMOŚĆ
JĘZYKA POLSKIEGO NA POZIOMIE B1!"

TEST 1



Rozumienie ze słuchu

5 zadań

30 minut

Rozumienie ze słuchu

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)



Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

| | |
|--|--|
| <p>PRZYKŁAD</p> <p>0. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) w szkole. b) w księgarni. c) w pralni.</p> | |
| <p>1. Taka wypowiedź jest typowa a) na ulicy. b) w zoo. c) w domu.</p> | <p>8. Taką wypowiedź możemy usłyszeć: a) na targu. b) w barze. c) w szpitalu.</p> |
| <p>2. Taka wypowiedź oznacza a) oburzenie. b) zadowolenie. c) zdziwienie.</p> | <p>9. Taka wypowiedź oznacza, że ktoś a) pyta. b) zastanawia się. c) jest oburzony.</p> |
| <p>3. Taka wypowiedź jest typowa a) w domu. b) w sklepie odzieżowym. c) w kawiarni.</p> | <p>10. Ta wypowiedź jest typowa a) w domu. b) w piekarni. c) w restauracji.</p> |
| <p>4. Ta wypowiedź jest typowa a) w kiosku. b) w aptece. c) w szkole.</p> | <p>11. Ta wypowiedź jest typowa a) na dworcu kolejowym. b) na dworcu autobusowym. c) na autostradzie.</p> |
| <p>5. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) na ślubie. b) podczas rocznicy ślubu. c) na urodzinach.</p> | <p>12. Ta wypowiedź jest typowa a) u fotografa. b) w sklepie mięsnym. c) w piekarni.</p> |
| <p>6. Taka wypowiedź oznacza, że ktoś chce a) mniejszy mandat. b) tańszy bilet. c) małego drinka.</p> | <p>13. Ta wypowiedź jest typowa a) w tramwaju. b) w pociągu. c) w taksówce.</p> |
| <p>7. Taka wypowiedź jest typowa a) w domu. b) w sklepie. c) w cukierni.</p> | <p>14. Taką wypowiedź można usłyszeć a) w lodziarni. b) w domu. c) w piekarni.</p> |

- II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna

- a) rozmawia z panią doktor.
- b) właśnie wyszedł od pani doktor.
- c) już długo czeka na wizytę.



1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) mężczyzna uważa, że córka jest za niska.
 - b) mężczyzna chce, żeby córka była bardziej samodzielna.
 - c) dziewczyna nie umie sama kupić biletów.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) dyrektor chce zrobić notatki.
 - b) sekretarka kseruje notatki.
 - c) sekretarka przyjdzie do gabinetu wkrótce.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) Basia wyjeżdża na urlop wypoczynkowy.
 - b) Basia i Kamil lubią swoje towarzystwo.
 - c) Kamil niedługo odwiedzi Basię.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że klient
 - a) szuka karmy z drobiem.
 - b) szuka karmy z rybą.
 - c) szuka karmy dla małych kotów.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) kurier nie otrzymał jeszcze paczki od nadawcy.
 - b) jeden z kurierów jest chory.
 - c) kurier ma dzisiaj dwa razy więcej pracy.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) koleżanka będzie musiała przyjść cztery razy.
 - b) koleżanka będzie musiała przyjść dwa razy.
 - c) koleżanka prosi o wyjaśnienia.

- III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Bohater wywiadu

- a) jest sportowcem, który odnosił sukcesy.
- b) *nigdy nie wygrał Rajdu Dakar.*
- c) *nie jest zainteresowany Rajdem Dakar.*



1. Bohater wywiadu
 - a) uprawia sport zawodowo.
 - b) stara się być coraz lepszym zawodnikiem.
 - c) sam przygotowuje się do zawodów.

2. Polski rajdowiec
 - a) ma zaufaną grupę współpracowników.
 - b) od lat niczego nie zmienia w swoim quadzie.
 - c) oddaje quada do specjalistycznego serwisu.

3. Mężczyzna
 - a) reprezentuje Polskę w wielu dyscyplinach.
 - b) nie uprawiał sportów zimowych.
 - c) od razu polubił jazdę quadem.

4. Rajdowiec
 - a) ze względu na pogodę musiał zrezygnować z pracy.
 - b) uprawia sport niezależny od pogody.
 - c) lubi spędzać spokojnie urlop.

5. Sportowiec
 - a) miał 37 lat, kiedy wygrał Rajd Dakar.
 - b) w Ameryce Południowej wygrywał co roku.
 - c) kilka lat czekał na sukces.

- IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać życiorysu Kazimierza Nowaka. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.



Kazimierz Nowak

| | | TAK | NIE |
|--|---|-----|-----|
| PRZYKŁAD <i>urodził się po I wojnie światowej.</i> | | | x |
| 1. | przez pewien czas mieszkał w Poznaniu. | | |
| 2. | podróżował po Afryce z fotografem i korespondentem. | | |
| 3. | korzystał z wielu środków transportu. | | |
| 4. | podróżował dla przyjemności. | | |
| 5. | pisał do różnych europejskich pism. | | |
| 6. | interesował się naturą i kulturą Afryki. | | |

Test 1

- V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6x 1 p.)

Proszę dopasować nazwy biur podróży (1-5) do ofert turystycznych (A-D).

Uwaga! Czasem więcej niż jedno biuro może mieć podobne oferty.



1. Biuro podróży „Plecak”
2. Biuro podróży „Podróżuj z nami”
3. Biuro podróży „Student”
4. Biuro podróży „Słoneczna Dolina”
5. Biuro podróży „Globtrotter”

| | |
|---|---------|
| A. Organizuje wyjazdy dla ludzi młodych. | [] [] |
| B. Pomoże lepiej poznać Polskę. | [] [] |
| C. Na wyjeździe z nim można zobaczyć krowę na łące. | [] |
| D. Ma drogie oferty. | [] |

Rozumienie tekstów

5 zadań

40 minut

Rozumienie tekstów

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Europejska Agencja Kosmiczna (ESA) poinformowała, że lecąca w kierunku Jowisza sonda JUICE, przeleci pomiędzy Ziemią a Księżycem. To pierwszy tego typu lot w historii. Sonda znajdzie się wtedy około 7 tysięcy kilometrów od Ziemi. To mniejsza odległość niż niektórych satelitów, a do Srebrnego Globu JUICE zbliży się na 700 km. To pierwszy manewr tego rodzaju w historii, a JUICE to pierwsza europejska sonda wysłana w stronę Jowisza - podkreślają eksperci.

Z tego tekstu wynika, że

- a) statki kosmiczne nigdy wcześniej nie latały tak blisko Ziemi ani Księżyca.
- b) Jowisz znajdzie się pomiędzy Ziemią a Księżycem.
- c) sonda JUICE poleci na Księżyc.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnmeteo/nauka/sonda-juice-przeleci-miedzy-ziemia-a-ksiezycem-st8013775>

| | |
|----|---|
| 1. | <i>Jak informuje Radio Poznań, dawne akademiki na Winogradach nie zostaną rozebrane, ponieważ trafiły do rejestru zabytków. Decyzję o wpisaniu tam kompleksu 7 budynków z ulicy Dożynkowej podjął konserwator zabytków.</i> |
|----|---|

Na podstawie: https://epoznan.pl/news-news-153141-dawne_akademiki_z_winograd_nie_zostana_rozebrane_trafily_do_rejestru_zabytkow

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) budynki przy ulicy Dożynkowej są zabytkowe.
- b) najstarsze domy studenckie w Poznaniu są na Winogradach.
- c) domy studenckie na Winogradach nigdy nie przeszły kontroli konserwatora.

| | |
|----|---|
| 2. | <i>Jak przekazano, firma Maxcess jest obecna w Polsce od 2012 roku. Do niedawna mogła pochwalić się tylko zakładem produkcyjnym w Bugaju pod Poznaniem, gdzie zatrudnia 160 osób. Ale czas na zmiany! Firma planuje w najbliższych latach szybki rozwój, a także podwojenie zatrudnienia.</i> |
|----|---|

Na podstawie: https://epoznan.pl/news-news-153055-duza_fabryka_oficjalnie_otwarta_maja_nawet_podwoic_zatrudnienie

2. Z tego tekstu wynika, że firma Maxcess

- a) funkcjonuje już na polskim rynku od kilkunastu lat.
- b) szuka 160 osób do pracy w Bugaju pod Poznaniem.
- c) sprzedaje zakład produkcyjny w Bugaju pod Poznaniem.

| | |
|----|---|
| 3. | <i>Mikołaj Wolanin został jednym z 50 najlepszych studentów na świecie. To Wielkopolanin i absolwent II Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu. Jest też prezesem Fundacji na rzecz Praw Ucznia. Na co dzień Mikołaj Wolanin studiuje prawo na Uniwersytecie Warszawskim i ma za sobą zagraniczne staże naukowe. Jako wolontariusz pracował w Punkcie Pobytu Krótkoterminowego dla Uchodźców z Ukrainy.</i> |
|----|---|

Na podstawie: https://epoznan.pl/news-news-153006-wielkopolanin_i_absolwent_poznanskiego_liceum_wsrod_50_najlepszych_studentow_swiate

3. Z tego tekstu wynika, że Mikołaj Wolanin
- a) jest najbardziej leniwym studentem na świecie.
 - b) pochodzi z Wielkopolski.
 - c) chciałby studiować na Uniwersytecie Warszawskim.

| | |
|----|--|
| 4. | <i>W Polsce od początku kwietnia w wodzie straciło życie ponad 150 osób, w tym 17 dzieci. Od początku czerwca do połowy lipca było tylko pięć dni, gdy nie odnotowano żadnego utonięcia. Statystyki publikowane przez Komendę Główną Policji są niepokojące, w Polsce w ciągu roku tonie od 450 do 500 osób. Każdego roku ofiar jest coraz więcej.</i> |
|----|--|

Na podstawie: <https://tvn24.pl/poznan/sezon-na-utonięcia-kto-najczesciej-nie-wychodzi-z-wody-st7995312>

4. Z tego tekstu wynika, że
- a) najwięcej ludzi ginie w wodzie zwykle pod koniec lipca.
 - b) latem jest dużo przypadków śmierci z powodu utonięcia.
 - c) Komenda Policji szuka 150 osób, które weszły do wody.

| | |
|----|---|
| 5. | <i>Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej (IMGW) wydał ostrzeżenia drugiego i pierwszego stopnia dla województwa opolskiego i dolnośląskiego. Prognozowane są tam burze, którym będą towarzyszyć bardzo silne opady deszczu od 30 do 45 litrów na metr kwadratowy oraz porywy wiatru do 80 kilometrów na godzinę. Lokalnie spadnie grad.</i> |
|----|---|

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnmeteo/prognoza/upal-i-burze-w-polsce-ostrezenia-imgw-dla-prawie-wszystkich-wojewodztw-st8012586>

5. Z tego tekstu wynika, że
- a) pracownicy IMGW ostrzegają przed upałami.
 - b) w całym kraju spadnie grad.
 - c) w niektórych regionach Polski spodziewane są duże deszcze i silne wiatry.

- II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Miasto Poznań od wielu lat bierze udział w akcji Sprzątanie Świata, której ogólnopolskim koordynatorem od 1994 r. jest Fundacja Nasza Ziemia. Inicjatywa ma swoje korzenie w Australii i przywędrowała do naszego kraju właśnie na początku lat 90. Odtąd co roku, we wrześniu, organizowane jest wspólne sprzątanie na terenie całej Polski. Celem akcji nie jest jedynie usunięcie odpadów, ale również podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa co do skutków zaśmiecania i skali tego zjawiska. W tym roku akcja odbywa się pod hasłem „Na straży Czystej Ziemi”. Finał tej ogólnopolskiej inicjatywy odbędzie się 21 września w Poznaniu nad Jeziorem Kierskim na terenie Plaży Parkowej. Powstanie tam ekologiczne miasteczko. Swoje stoiska będzie miało ponad 20 instytucji i organizacji. Będzie można dowiedzieć się m.in. jak prawidłowo segregować odpady czy chronić drzewa. Eksperti opowiedzą też o tym, co jedzą jeże i wiewiórki oraz pokażą, jak wyglądają budki lęgowe ptaków. Dzieci będą mogły wziąć udział w konkursach oraz grach i zabawach edukacyjnych. W programie imprezy znalazł się także pokaz zdrowej kuchni, połączony z degustacją. Wykona go poznański influencer kulinarny, Vegenerat Biegowy. Z kolei miłośnicy sportów wodnych będą mogli zobaczyć paradę jachtów. Wolontariusze i wolontariuszki wezmą udział we wspólnym sprzątaniu. Nie zabraknie elementu rywalizacji. Na znalazcę najdziwniejszego śmiecia, zebranego zarówno pod wodą, jak i na lądzie, czeka niespodzianka. Ciekawym punktem programu będzie podwodne sprzątanie jeziora z udziałem nurków. Na zakończenie imprezy wystąpi zespół Jose Torres & Havana Dreams.

Na podstawie: <https://ecopoznan.pl/artukul/2024-09-20/wielkie-sprzatanie-i-piknik-nad-jeziorem-kierskim/>

| | | TAK | NIE |
|---|---|----------|-----|
| PRZYKŁAD | | | |
| Organizatorem Sprzątania Świata jest polska Fundacja Nasza Ziemia. | | x | |
| 1. | W Polsce po raz pierwszy akcja Sprzątania Świata miała miejsce w latach 90. | | |
| 2. | Pomysł na Sprzątanie Świata pochodzi z Wielkopolski. | | |
| 3. | Od tej pory jesienią każdego roku wszyscy Polacy razem szukają śmieci. | | |
| 4. | Fundacja zorganizuje w Poznaniu imprezę edukacyjną. | | |
| 5. | Fundacja zbuduje osiedle willowe nad Jeziorem Kierskim. | | |
| 6. | Będzie można spróbować wielu potraw oraz obejrzeć pokaz jachtów. | | |
| 7. | Ten, kto znajdzie nietypowe śmieci, może wziąć udział w nurkowaniu. | | |

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Była jedną z największych polskich poetek i [**jednocześnie najbardziej tajemniczą**]^{Przykład}, bo wszystko, co[_____]¹, mówiła w swoich wierszach.[_____]²– uznała już dawno temu i pozostała wierna do końca swoim zasadom. Szymborska po sukcesach mówiła: „Trzeba być normalnym pisarzem.”

Zrobiła wszystko, [_____]³. Literacka Nagroda Nobla z 1996 roku, zaszczyty i ordery budziły jej zakłopotanie, podobnie jak spotkania z czytelnikami, za którymi nie przepadała, ale [_____] ⁴. Zostawiła nam na przyszłość 12 tomów poezji i kilkanaście zbiorów wierszy.

Są poeci, którzy muszą mocno uderzyć, żeby czytelnik zobaczył gwiazdy. U Szymborskiej [_____] ⁵. Poetka [_____]⁶ różne podpowiedzi, na przykład jak przetrwać życie, żeby nie zwariować. Jak poznać świat, [_____]⁷ i potrafić w tym świecie przeżyć.

| | |
|---|--|
| A | by ochronić własną prywatność |
| B | wystarczy lekkie dotknięcie |
| C | jednocześnie najbardziej tajemniczą |
| D | żeby się w nim zakochać |
| E | przy pomocy wierszy daje |
| F | chciała powiedzieć światu |
| G | czasem nie mogła odmówić |
| H | „Życie prywatne nie jest na sprzedaż” |

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 7 p. (7 x 1 p.)

| I | | II | |
|--|--------------------------------------|----------|---|
| PRZYKŁAD <i>Czytanie i pisanie</i> | | A | Używaj podcastów, audiobooków, i programów radiowych w języku, którego się uczysz. Staraj się mówić jak najwięcej w języku obcym, np. z native speakerami lub innymi uczniami. Możesz korzystać z platform do wymiany językowej jak Tandem czy HelloTalk. Powtarzaj na głos frazy i zdania, aby ćwiczyć wymowę i intonację. |
| 1. | Regularność i systematyczność | B | <i>Czytaj książki, artykuły, blogi, a nawet komiksy w języku obcym. Zaczynaj od prostych tekstów i stopniowo przechodź do bardziej zaawansowanych. Pisz dzienniki, blogi, e-maile, a nawet krótkie opowiadania. Praktyka pisania pomaga utrwalić struktury gramatyczne i słownictwo.</i> |
| 2. | Słownictwo | C | Dołącz do kursu nauki języka, zarówno online, jak i offline, aby wspólnie się uczyć i wzajemnie motywować. |
| 3. | Słuchanie i mówienie | D | Korzystaj z aplikacji do nauki języków takich jak Duolingo, Babbel, Memrise. Oglądaj filmy, seriale i programy telewizyjne w języku, którego się uczysz, z oryginalnymi napisami. Używaj gier językowych i innych możliwości dostępnych online. |
| 4. | Nowoczesne technologie | E | Naucz się różnych technik uczenia się i eksperymentuj, aby znaleźć te, które najlepiej na Ciebie działają. Dostosowuj swoje metody nauki do swojego stylu uczenia się – niektórym lepiej wychodzi nauka przez słuchanie, innym przez czytanie lub pisanie. |
| 5. | Samoocena i motywacja | F | Używaj fiszek (tradycyjnych lub elektronicznych) do nauki nowego słownictwa. Ucz się słów w kontekście, na przykład całe zdania, co pomaga lepiej zapamiętać ich użycie. Regularnie powtarzaj wcześniej nauczone słowa, aby utrwalić wiedzę. |
| 6. | Praca w grupie | G | Ustalaj sobie małe, osiągalne cele, które będą Ci pomagać w dalszej nauce. Regularnie oceniaj swoje postępy i dostosowuj strategię nauki w zależności od potrzeb. Znajdź ważny powód do nauki – może to być podróż, praca, hobby lub chęć poznania nowej kultury. |
| 7. | Wybierz sposób dla siebie! | H | Staraj się poświęcić codziennie choćby kilkanaście minut na naukę. Regularność jest kluczowa. Stwórz plan nauki, który będzie obejmował różne aspekty języka: słownictwo, gramatykę, czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie. |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Przykład | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| B | | | | | | | |

- V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Od roku mieszkam przy placu (**budowy**, zabaw, wolności)^{PRZYKŁAD}. Na początku myślałem, że się przyzwyczaję, ale wtedy zaczęli (sprzedawać, wymieniać, czyścić)¹ rury z drugiej strony budynku i przed hałasem nie było już (ucieczki, rady, sprawy)². Potem zaczął się remont na parterze, a więc tygodnie kucia i wiercenia. To oczywiście (zabawne, irytujące, interesujące)³. Zacząłem się w końcu zastanawiać, czy hałas nie (chodzi, broni, szkodzi)⁴ też przypadkiem zdrowiu. Okazuje się, że Europejska Agencja Środowiska uważa go za drugi najbardziej szkodliwy (czynnik, składnik, powód)⁵ dla zdrowia publicznego, zaraz po (zabrudzeniu, zanieczyszczeniu, zaśmieceniu)⁶ środowiska. Każda ekspozycja na dźwięki (więcej, głośniejsze, powyżej)⁷ normy może uszkodzić słuch. Ryzyko jest tym (większe, cięższe, ważniejsze)⁸, im głośniejsze dźwięki i im częściej jesteśmy na nie narażeni. Za niebezpieczną dla słuchu (linię, punkt, granicę)⁹ często przyjmuje się poziom 85 decybeli. To trochę więcej niż wewnątrz przeciętnego jadącego samochodu (80 dB). Wszystko zależy od tego, jak długo jesteśmy narażeni na (bałagan, hałas, tłok)¹⁰.

Na podstawie: <https://oko.press/czy-halas-nam-szkodzi-utrata-sluchu-moze-byc-niedwralna>

**Poprawność
gramatyczna**

8 zadań

45 minut

Poprawność gramatyczna
8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Z roku na rok lato w (cała, **całej**, całymi)⁰ (**Polsce**, Polska, Polski)⁰ jest coraz bardziej gorące. Mocno odczuwają to (mieszkańców, mieszkańcy, mieszkańcach)¹ dużych miast, w których jest mało zieleni, a dużo zabudowań. Co robić? Eksperti mówią, że należy szczególnie dbać o (zwierząt, zwierzęta, zwierzętom)² i osoby starsze. Nie powinno się wychodzić z (domu, dom, domem)³, jeśli nie jest to konieczne, oraz pić dużo (wody, wodę, woda)⁴. Zmiany (klimat, klimatach, klimatu)⁵ są konsekwencją braku zainteresowania (ekologią, ekologię, ekologii)⁶ i (małe, małym, małą)⁷ wiedzą na jej temat. (Naukowiec, naukowcy, naukowcami)⁸ podkreślają, że problemem nie będą w przyszłości tylko (wysoką, wysokich, wysokie)⁹ temperatury, ale też gwałtowne (zjawisko, zjawisku, zjawiska)¹⁰ pogodowe, takie jak grad czy trąby powietrzne.

II. Proszę – zgodnie z przykładem - uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

ale, lub, ponieważ, którzy, że, więc, jeśli

Uprawianie sportów ekstremalnych jest niebezpieczne, **ale**⁰ przede wszystkim niezwykle ekscytujące. Tak mówią wszyscy,¹ skaczą na bungee² spacerują po linie. Specjaliści wskazują,³ jeśli już lubimy ryzyko, to należy wybrać coś, co odpowiada naszym predyspozycjom. Nie warto natomiast ulegać modzie,⁴ może okazać się to bardzo ryzykowne. Nie każdy ma przecież talent do wszystkiego. Wybierając⁵ nowe hobby, zwróćmy uwagę przede wszystkim na własną kondycję fizyczną.

- III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Już niedługo na ekrany polskich kin wejdzie „Dom”, (**długo**, najdłużej, długi)⁰ oczekiwana ekranizacja (**popularnej**, najbardziej popularnej, popularnie)⁰ książki o tym samym tytule. Badania naukowe wskazują, że im (duży, większy, największy)¹ ekran, tym (łatwiej, łatwiejszy, łatwo)² przenieść się w świat fikcji i na chwilę oderwać się od codzienności. (Miło, Milej, Miłe)³ spędzony wieczór w kinie to (doskonały, doskonalszy, doskonale)⁴ sposób na odpoczynek. Duże multipleksy oferują wiele zniżek, a po (bardziej udanym, udanym, najbardziej udanym)⁵ seansie widzowie mogą posiedzieć i zjeść coś dobrego w strefie gastronomicznej.

- IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i czas przeszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Antoni i jego matka, znana polska malarka, przez wiele lat **mieszkali** (mieszkać)⁰ razem w niedużej kamienicy w centrum Gdańska. Pani Mariola, bo tak **ma** (mieć)⁰ ma imię artystka, mieszka tam nadal. Sąsiedzi codziennie(widzieć)¹, jak wieczorami samotnie(spacerować)² po pobliskim parku. Jej syn Antoni kilka lat temu (wyprowadzić się)³ z domu. Niedawno jego dziecięce marzenie (spełnić się)⁴. Jest marynarzem i(pływać)⁵ po całym świecie na ogromnych tankowcach. Kiedy tylko ma czas, wraz z żoną(odwiedzać)⁶ matkę, ale (zdarzać się)⁷ to bardzo rzadko. Pani Mariola tylko raz, trzy lata temu, (pojechać)⁸ z wizytą do syna. Jest niestety schorowana i z trudnością (poruszać się)⁹ o własnych siłach. Może kiedyś uda im się spotykać częściej, bo żona Antoniego (spodziewać się)¹⁰ dziecka. Nadchodzi zupełnie nowy rozdział w ich życiu.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Przykład: Anna lubi mrożoną herbatę.

— **Jaką** herbatę lubi Anna?

— Mrożoną.

1.

Ewa zna tego mężczyznę.

— zna Ewa?

— Tego mężczyznę.

2.

Regularnie chodzę na jogę.

— chodzisz na jogę?

— Regularnie.

3.

Uczę się języka polskiego, ponieważ mieszkam w Polsce.

— uczysz się polskiego?

— Ponieważ mieszkam w Polsce.

4.

Ufam jej bratu.

— ufasz?

— Jej bratu.

5.

Mam ochotę na spacer.

— masz ochotę?

— Na spacer.

Test 1

- VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Antoni jest inżynierem.

(jako)

Antoni pracuje jako inżynier.

1. Często myślę o swoim ojcu.

(wspominam)

.....

2. Katarzyna mieszka w nowoczesnym apartamencie.

(ma)

.....

3. Panowie chcą nowy samochód.

(marzą o)

.....

4. Pracownicy nie mogą o tym rozmawiać.

(wolno)

.....

5. Słyszałam, że Andrzej Nowak wymyślił ten projekt.

(pomysłodawcą)

.....

- VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Rodzice Oli zawsze namawiali ją, żeby poszła na studia medyczne. Mówili jej: „(idź, idę, idziesz)⁰ na medycynę, a z pewnością zawsze będziesz miała pracę”. (Gdybym, **gdyby**, gdybyśmy)⁰ wtedy ich (posłuchałabym, posłuchała, posłuchaj)¹, to dziś (byli, byłaby, byłabym)² najbardziej nieszczęśliwą kobietą na świecie. Po pierwsze, nigdy nie lubiła biologii ani chemii, a po drugie, zawsze chciała być modelką i mieszkać za granicą. Rodzice nie byli zadowoleni i całymi dniami przekonywali ją, aby zmieniła plany. Mówili: „(Zastanów się, zastanawiaj się, niech się zastanowi)³, czy naprawdę chcesz wyjechać i zmarnować sobie życie”? Olę popierała tylko babcia, która zawsze stała po jej stronie i przekonywała rodziców, żeby pomogli córce. (Gdyby, gdybyś, gdybyśmy)⁴ otrzymała ich wsparcie, byłaby zadowolona. Niestety, nawet koleżanki w nią nie wierzyły i powtarzały: „(Zrób, róbmy, robisz)⁵ tak, jak radzą ci rodzice, nie (rań, raniłabyś, raniliby)⁶ ich. Oni chcą twojego dobra! (Gdybyś, gdybyście, gdybym)⁷ była na twoim miejscu, (poszła, poszłabym, pójść)⁸ na studia medyczne” – mówiła najlepsza przyjaciółka Oli. Wszyscy się jednak mylili. Ola jest dzisiaj jedną z najbardziej znanych modelek w Europie. Gdyby jej marzenia nie (spełniły się, spełniały się, spełnij się)⁹, (musieliby, musiała, musiałyby)¹⁰ przyznać, że rodzice mieli rację.

- VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

| |
|-----------------------------|
| dla, w, nad, bez, do, na, u |
|-----------------------------|

Jeżeli macie dość wyjeżdżania podczas wakacji **do**⁰ znanych kurortów, wybierzcie agroturystę. Tego typu oferty bez trudu można znaleźć zarówno¹ morzem, jak i² górach. Wypoczynek³ wsi relaksuje, pozwala cieszyć się ciszą i spokojem. Pobyt w agroturystyce to doskonała opcja⁴ większości rodzin z dziećmi. Można jeździć rowerem, łowić ryby czy karmić kury. Agroturystyka oznacza wakacje⁵ stresu i hałasu.

Pisanie
1 zestaw
75 minut

Test 1

Pisanie

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: 30

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b)

z tego samego zestawu.

| Zestaw I | | |
|----------|---|----------|
| a. | Proszę napisać życzenia urodzinowe dla osoby poznanej na kursie języka polskiego. | 30 słów |
| b. | Napisz esej (wypracowanie szkolne) na temat: „Wakacje moich marzeń”. | 170 słów |

| Zestaw II | | |
|-----------|---|----------|
| a. | Masz na sprzedaż kanapę. Napisz ogłoszenie, które powiesz na tablicy ogłoszeń w markecie. | 25 słów |
| b. | „Mam wspaniałego przyjaciela / przyjaciółkę”. Napisz charakterystykę bliskiej ci osoby. | 175 słów |

| Zestaw III | | |
|------------|---|----------|
| a. | Organizujesz swoje przyjęcie urodzinowe. Napisz zaproszenie. | 30 słów |
| b. | Przeprowadził się Pan / Pani do nowego miasta. Proszę napisać do kolegi / koleżanki list, w który opowie Pan / Pani o wadach i zaletach tego miejsca. | 170 słów |

Mówienie

1 zestaw

15 minut

Test 1

Mówienie

Jeden zestaw, 15 minut

Liczba punktów: 40

Zadanie 1

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



<https://pixabay.com/pl/photos/spotkanie-para-mi%C5%82o%C5%9B%C4%87-kawa-ulica-1683225/>. Autor: mihaifilipoaia

Zadanie 2

Sklepy tradycyjne czy online? Którą formę robienia zakupów preferujesz i dlaczego?

Zadanie 3

Wybierasz się z przyjaciółmi do teatru. Zadzwoń do Biura Obsługi Widzów, zarezerwuj bilety, ustal formę zapłaty oraz odbioru.

TEST 2



Rozumienie ze słuchu

5 zadań

30 minut

Rozumienie ze słuchu**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

**PRZYKŁAD**

0. Taką wypowiedź możemy usłyszeć

a) w szkole.

b) w księgarni.

c) w pralni.

| | |
|--|--|
| 1. Ta wypowiedź oznacza, że a) nie lubię sera. b) nie mogę jeść sera. c) nie kupuję żółtego sera. | 8. Taka wypowiedź oznacza: a) nie słuchasz tego, co mówię. b) myślisz tylko o słodyczach. c) lubisz migdały. |
| 2. Taka wypowiedź oznacza: a) nie rozumiem tego. b) to nie dotyczy wiary. c) trudno w to uwierzyć. | 9. Taką wypowiedź oznacza: a) jesteś dobry z matematyki. b) tylko ty się liczysz. c) zawsze mi pomożesz. |
| 3. Taka wypowiedź oznacza, że a) musisz mi oddać 3 grosze. b) zawsze dajesz za mało pieniędzy. c) zawsze musisz coś powiedzieć. | 10. Taka wypowiedź oznacza: a) to bardzo blisko. b) musisz zrobić jeszcze dwa kroki. c) musisz się cofnąć. |
| 4. Taka wypowiedź jest typowa a) w kinie. b) w tramwaju. c) w samolocie. | 11. Ta wypowiedź oznacza: a) film zacznie się za 15 minut. b) spóźnił się kwadrans. c) za kwadrans zasną. |
| 5. Ta wypowiedź jest typowa a) w kwaciarni. b) w sklepie z warzywami. c) w domu. | 12. Ta wypowiedź oznacza, że a) ktoś nie chce jechać w góry. b) ktoś dziękuje za to, co zrobimy. c) ktoś dziękuje za to, co zrobiliśmy. |
| 6. Taką wypowiedź oznacza a) dobrze wyglądasz w niebieskich ubraniach. b) pobrudziłeś się czymś niebieskim. c) wyglądasz jak anioł. | 13. Ta wypowiedź oznacza: a) dlaczego się spóźniasz? b) dlaczego odkładasz zadania? c) dlaczego tak krótko pracujesz? |
| 7. Taka wypowiedź oznacza: a) potrzeba więcej światła. b) trzeba się dowiedzieć, w czym problem. c) to jest źle przetłumaczone. | 14. Ta wypowiedź oznacza: a) czekaliśmy pół dnia. b) czekaliśmy prawie 24 godziny. c) czekaliśmy prawie całą noc. |

- II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna

a) rozmawia z panią doktor.

b) właśnie wyszedł od pani doktor.

c) już długo czeka na wizytę.



1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) ma alergię na pomidory.
 - b) nie będzie jadł zupy.
 - c) nigdy nie je zupy.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) prosi o kupienie książek.
 - b) chciałby, aby wypożyczono mu książki.
 - c) daje koleżance kartę płatniczą.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) mężczyzna ma problemy zdrowotne.
 - b) mężczyzna musi przynieść receptę.
 - c) farmaceutka zaleca płukanie gardła.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) film kręcono w ładnym miejscu.
 - b) mężczyzna nie chce chodzić do kina.
 - c) para z psem nie mogła wejść na seans.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) klient nie przyjdzie jutro.
 - b) czereśnie są smaczniejsze niż truskawki.
 - c) klient kupuje 500 g owoców.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) mężczyzna był z wizytą u matki.
 - b) mężczyzna bardzo się spieszy.
 - c) mężczyzna musi jeszcze wyprać garnitur.

- III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy. _____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy z muzykiem i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Dla bohatera wywiadu kariera

- a) to coś, co go nie interesuje.
b) to droga do platynowej płyty.
c) forma sportu.



1. Jego rodzice
 - a) chcieli, żeby został nauczycielem.
 - b) chcieli, żeby zaczął uczyć się gry na instrumencie.
 - c) nie wierzyli w niego.

2. Mały Marek
 - a) nie był miłym dzieckiem.
 - b) nie miał ładnego charakteru pisma.
 - c) nie pomagał w domu.

3. Kiedy mężczyzna był młody,
 - a) rodzice wierzyli w jego talent muzyczny.
 - b) marzył o karierze wojskowej.
 - c) zachęcano go do studiów medycznych lub prawniczych.

4. Zanim zrobił karierę,
 - a) zarabiał na życie malowaniem.
 - b) zarabiał na życie śpiewaniem.
 - c) nie lubił malować.

5. Bohater wywiadu
 - a) pomylił się w wyborze drogi życiowej.
 - b) na początku nie zarabiał w swoim wybranym zawodzie.
 - c) nie lubił swojego zajęcia.

- IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy. _____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać historii pączka. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

| | | TAK | NIE |
|--|---|-----|-----|
| PRZYKŁAD | | | x |
| Od zawsze są obecne w polskiej kuchni. | | | |
| 1. | Pączki nie zawsze były słodkie. | | |
| 2. | Pączki jadano tylko w czwartki. | | |
| 3. | Przed Wielkim Postem jadło się i piło dużo. | | |
| 4. | Pączki zawsze były miękkie. | | |
| 5. | Arabowie piekli słone pączki. | | |
| 6. | Jest wiele legend na temat powstania pączków. | | |

Na podstawie: https://www.rmfmmaxx.pl/news/Tlusty-czwartek-2019-Krotka-historia-paczka-i-tlustego-czwartku-WIDEO,45076.html#crp_state=1



- V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6x 1 p.)

Proszę wysłuchać wypowiedzi osób (1-4) na temat kotów i dopasować je do opinii (A-E).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

1. Dziennikarz
2. Monika Nowik
3. Ewa Święcicka
4. Piotr Szczepański



Proszę zdecydować, kto:

| | | |
|----|--|---------|
| | PRZYKŁAD <i>ma w domu zwierzęta.</i> | [3] |
| A. | przeprowadza wywiad na temat stosunku ludzi do kotów. | [] |
| B. | mówi, dlaczego ludzie mogą nie przepadać za kotami. | [] |
| C. | mówi o korzystnym wpływie kontaktów z kotami na zdrowie. | [] |
| D. | mówi o możliwości zmiany stosunku do kotów. | [] |
| E. | zastanawia się nad liczbą kotów w Polsce. | [] [] |

Rozumienie tekstów

5 zadań

40 minut

Rozumienie tekstów

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Światowy Dzień Lodów, obchodzony w trzecią niedzielę lipca, to wyjątkowa okazja do celebrowania jednego z najpopularniejszych deserów na świecie. To doskonały moment, aby odkryć nowe, nietypowe smaki i innowacyjne sposoby produkcji lodów.

Z tego tekstu wynika, że

- a) lody są najzdrowszym deserem.
- b) lody są powszechnie lubianym deserem.**
- c) lody jemy tylko w lipcu.

1.

Poznaniacy nie mogą doczekać się kolejnej edycji Dni Poznańskich Kinomanów, festiwalu, który na stałe wpisał się w kalendarz kulturalnych wydarzeń miasta. Tegoroczna edycja trwa od 12 do 15 września i będzie tam wiele niespodzianek. Jedną z największych atrakcji jest Secret Cinema, gdzie uczestnicy kupują bilety na seans, ale nie wiedzą, jaki film zobaczą, ani gdzie odbędzie się pokaz.

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/artukul/2024-08-13/kupuja-bilety-na-film-ale-nie-wiedza-na-jaki-we-wrzesniu-dni-poznanskich-kinomanow/>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) Secret Cinema to jedna z form prezentacji festiwalowej.
- b) festiwal Dni Poznańskich Kinomanów odbywa się przez dwa tygodnie.
- c) na festiwalu nigdy nie wiadomo, jakie filmy będą prezentowane.

2.

Paweł Edmund Strzelecki to polski podróżnik, badacz, geolog i odkrywca, który urodził się w 1797 roku w Głuszynie koło Poznania. W latach 30-tych XIX wieku odbył 9-letnią podróż dookoła świata. Badał wulkany i surowce mineralne w Ameryce Południowej, prowadził też badania w górach Australii i to dzięki niemu najwyższy szczyt Wielkich Gór Wododziałowych nazywa się Góra Kościuszki.

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/artukul/2024-07-20/dzieki-niemu-najwyzszy-szczyt-w-australii-nosi-nazwe-gora-kosciuszki-221-rocznica-urodzin-pawla-edmunda-strzeleckiego/>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) Paweł Edmund Strzelecki przez 9 lat badał Wielkie Góry Wododziałowe.
- b) podróżnik nazwał szczyt imieniem Tadeusza Kościuszki.
- c) Wielkie Góry Wododziałowe leżą na terenie Ameryki Południowej.

| | |
|----|---|
| 3. | <i>Czasopismo „Nature” opublikowało raport naukowców z Uniwersytetu w Münster i na Florydzie. Badania potwierdzają, że noszenie kasku podczas jazdy na rowerze jest korzystne niezależnie od wieku, a w szczególności zapobiega urazom głowy. Stwierdzono, że korzyści są większe w sytuacjach wysokiego ryzyka i podczas jazdy po drogach publicznych.</i> |
|----|---|

Na podstawie: <https://oko.press/kaski-rowerowe-czy-dzialaja>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) rowerzyści nie powinni zakładać kasku.
- b) zdrowiu i życiu rowerzystów zagrażają tylko kierowcy samochodów.
- c) kaski rowerowe ratują zdrowie i życie.

| | |
|----|--|
| 4. | <i>Dziś trudno wyobrazić sobie Poznań bez tramwajów, które są podstawowym środkiem transportu dla tysięcy poznaniaków. Wszystko zaczęło się 30 lipca 1880 roku, gdy wykonano pierwsze przejazdy tramwaju konnego. Następnie, 6 marca 1898 roku, zainaugurowano pierwszą regularną linię tramwajów elektrycznych, które zastąpiły tramwaje konne.</i> |
|----|--|

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/arttykul/2024-07-31/144-lata-temu-uruchomiono-pierwsza-linie-tramwajowa-w-poznaniu-jej-tworcy-szybko-staneli-na-granicy-bankructwa/>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) pierwszy transport koni do Poznania miał miejsce pod koniec XIX wieku.
- b) w Poznaniu nadal można spotkać tramwaje konne.
- c) tramwaj konny był poprzednikiem tramwaju elektrycznego.

| | |
|----|--|
| 5. | <i>SETI to organizacja szukająca śladów inteligentnego życia poza Ziemią. O to, czy takie życie istnieje, naukowcy spierają się od dziesięcioleci. Badacze zrzeszeni w SETI wiedzą o tym doskonale. Zastanawia ich co innego. Gdy już odkryjemy ślady inteligentnych istot na innych planetach, w jaki sposób będziemy się z nimi będziemy komunikować? Zdaniem specjalistów należy opracować model, który w przyszłości wykorzystamy do porozumiewania się.</i> |
|----|--|

Na podstawie: <https://oko.press/zwierzeta-jezyk-gramatyka>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) naukowcy nie wierzą w życie poza naszą planetą.
- b) naukowcy pracują nad językiem komunikacji.
- c) naukowcy od wielu lat dyskutują poza Ziemią.

- II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Rząd planuje nowy program „Mój rower elektryczny”, w ramach którego obywatele będą mogli dostać pieniądze na zakup tych pojazdów. Na cały program przeznaczono 300 milionów złotych. Podobne inicjatywy działają już w innych krajach Europy, na przykład w Finlandii, Francji i we Włoszech można otrzymać dopłatę do roweru elektrycznego pod warunkiem, że odda się stary samochód. W całej Europie jest już ponad 300 takich programów pomocowych. Według ekspertów wzrost liczby rowerów elektrycznych pomoże zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza. Jest to ważne, bo Unia Europejska chce zredukować emisję spalin o 90% do 2050 roku. W Polsce do tej pory istniały podobne, niewielkie programy lokalne, brakowało natomiast rozwiązania systemowego, w ramach którego nowy właściciel elektrycznego roweru dostawałby pieniądze „do ręki” (w Krakowie działa jedynie wypożyczalnia towarowych rowerów cargo ze wspomaganie elektrycznym dostępnym dla przedsiębiorców na 30 dni). Nowy program rządowy obejmie całą Polskę. Można będzie dostać dofinansowanie na:

- zwykły rower elektryczny (do 5000 zł),
- rower towarowy elektryczny lub wózek rowerowy (do 9000 zł).

Program pokryje maksymalnie połowę ceny roweru i obejmie około 60 tysięcy osób. Ruszy w 2025 roku.

Na podstawie: <https://oko.press/co-jest-dla-zdrowia-geny-czy-styl-zycia>

| | | TAK | NIE |
|--|---|----------|-----|
| PRZYKŁAD | | | |
| „Mój rower elektryczny” to system dopłat do zakupu e-rowerów. | | x | |
| 1. | Do tej pory podobne programy wsparcia otwarto tylko w trzech krajach europejskich: w Norwegii, na Węgrzech i w Chorwacji. | | |
| 2. | Projekt dopłat do rowerów elektrycznych ma służyć ochronie środowiska. | | |
| 3. | Program stałej pomocy finansowej funkcjonował w Polsce już od wielu lat. | | |
| 4. | W Krakowie rower towarowy można wynająć na dwa miesiące. | | |
| 5. | W nowym programie będzie można dostać nie więcej niż 9 tysięcy złotych. | | |
| 6. | Zakup roweru będzie finansowany częściowo ze środków projektu, a częściowo z pieniędzy kupującego. | | |

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Czy wiedzieli Państwo, [C]^{PRZYKŁAD}, jak my na widok małych kotów i psów? Widocznie sprawiamy słoniom prawdziwą radość, ale to nie wszystko. Ważniejsze jest to, że słonie nadają sobie imiona. Badacze, którzy opublikowali niedawno pracę []¹, przeanalizowali nagrania odgłosów wydawanych przez słonie []² oraz w parku narodowym Amboseli. Na nagraniach zidentyfikowali prawie 470 różnych odgłosów []³ słonie używają również pewnych kombinacji dźwięków. Wygląda na to, że słonie po prostu []⁴ i reagują na nie. Stąd wniosek, że zwierzęta te rozumieją, []⁵. Ze słoniami łączą nas dwie wspólne cechy: []⁶. Wygląda więc na to, że Ziemię zamieszkują przynajmniej dwa gatunki, które nadają sobie przydomki: ludzie i słonie. Być może dopiero zaczynamy odkrywać []⁷.

Na podstawie: <https://oko.press/zwierzeta-jezyk-gramatyka>

| | |
|----------|--|
| A | nadają sobie imiona |
| B | zamieszkałe w kenijskim rezerwacie Samburu |
| C | PRZYKŁAD <i>że słonie na widok ludzi reagują tak</i> |
| D | co oznacza dana kombinacja dźwięków |
| E | w znanym czasopiśmie naukowym |
| F | niezwykłe umiejętności zwierząt |
| G | i stwierdzili, że w komunikacji na odległość |
| H | duże mózgi i bogate życie społeczne |

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

| I | | II | |
|--|---------------------------------------|----------|---|
| PRZYKŁAD <i>Paweł Edmund Strzelecki, Wielkopolanin i świata obywatel</i> | | A | Wymagało to od niego zdolności do planowania wydatków oraz zarządzania ludźmi. Podczas tych lat pracy Strzelecki rozwinął swoje umiejętności organizacyjne i administracyjne, które okazały się bardzo przydatne w planowaniu podróży. |
| 1. | Młodość | B | <i>Urodził się 20 lipca 1797 roku w Głuszynie (obecnie dzielnica Poznania). Był wybitnym polskim podróżnikiem, badaczem, geologiem i odkrywcą. Życie pełne przygód i naukowych odkryć przyniosło mu międzynarodową sławę.</i> |
| 2. | Zarządzanie majątkiem | C | W 1834 roku wyruszył na swoją największą wyprawę przez Amerykę Północną i Południową, Oceanię, Australię oraz Azję. W jej trakcie zajmował się badaniami geologicznymi, zoologicznymi, botanicznymi oraz klimatycznymi. Przeprowadził m.in. badania wulkanów w Ameryce Południowej, a także odkrył bogactwa naturalne w Kanadzie. |
| 3. | Kluczowe doświadczenia i umiejętności | D | Paweł Edmund Strzelecki, który pochodził ze szlacheckiej rodziny, we wczesnych latach rozwijał zainteresowania przyrodnicze i matematyczne. |
| 4. | Dziedzictwo | E | Po zakończeniu swoich podróży, Strzelecki osiadł w Wielkiej Brytanii. Podczas wielkiego głodu w Irlandii (1845-1849) zaangażował się w akcję pomocy, organizując dostawy żywności. |
| 5. | Podróże i odkrycia | F | W latach 1825–1829 odpowiadał za ziemie i finanse księcia Franciszka Sapiehy, jednego z najbogatszych i najbardziej wpływowych arystokratów w Polsce. |
| 6. | Pomoc humanitarna | G | Zmarł 6 października 1873 roku w Londynie. W 1997 roku do Poznania sprowadzono jego prochy, które złożono w podziemiach kościoła św. Wojciecha w Poznaniu. Rok 2023 został ogłoszony Rokiem Pawła Edmunda Strzeleckiego. |
| 7. | Pamięć o Strzeleckim | H | W 1829 roku, po śmierci księcia Franciszka Sapiehy, Strzelecki otrzymał spadek, dzięki któremu sfinansował swoje podróże. |

| <i>Przykład</i> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| B | | | | | | | |

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Masz problemy z zasypianiem? Bardzo często (dowód, **przyczyna**, obejmuje)^{PRZYKŁAD} jest prozaiczna i stosunkowo (ładna, łatwa, miła)¹ do wyeliminowania. To niewygodne łóżko, a konkretnie niskiej (rangi, jakości, ceny)² materac. Zbyt twardy, zbyt miękki lub nieodpowiednio podtrzymujący ciężar (korpusu, ciała, masy)³, nie pozwala na przyjęcie wygodnej (postawy, lokalizacji, pozycji)⁴ podczas snu. Kobiety i mężczyźni o średniej budowie ciała (potrzebują, chcą, pragną)⁵ miękkiego materaca, a osoby (mocniejsze, cięższe, poważniejsze)⁶ powinny spać na czymś twardszym. Dla jakości snu (ważna, centralna, przełomowa)⁷ jest również kołdra i poduszka. Pościel powinna być (gotowa, wykonana, stworzona)⁸ z naturalnych materiałów, na przykład z bawełny czy bambusa. Warto (przekalkulować, przestudiować, przeanalizować)⁹ swoje nawyki związane z zasypianiem, unikać używek, silnego oświetlenia i (ekranów, rolet, zasłon)¹⁰ emitujących niebieskie światło.

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/arttykul/2024-06-19/masz-problemy-z-zasypianiem-sprawdz-mozliwe-przyczyny/>

**Poprawność
gramatyczna**

8 zadań

45 minut

Poprawność gramatyczna
8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Czwartego (**października**, październik, październikiem)⁰ obchodzimy Światowy Dzień Zwierząt. To (popularny, **popularne**, popularnych)⁰ (międzynarodowe, międzynarodowych, międzynarodowymi)¹ święto ma na celu zwrócenie uwagi na potrzeby oraz (praw, prawa, prawnu)² zwierząt. Chodzi o to, aby nie tylko (ekolog, ekolodzy, ekologach)³ zainteresowali się tym tematem. Ten dzień ma także pokazać jak (ogromnym, ogromnych, ogromny)⁴ wpływ mają zwierzęta na codzienne życie (ludźmi, ludzi, ludziach)⁵. Co trzeci Polak ma w domu kota lub (pies, psa, psem)⁶. Popularne są także chomiki i rybki. Światowy Dzień Zwierząt obchodzi się inaczej w różnych (zakątki, zakątkiem, zakątkach)⁷ świata, szczególnie jednak świętuje się (ich, one, go)⁸ w szkołach. Instytucje (charytatywny, charytatywną, charytatywne)⁹ organizują wiele imprez, (spotkania, spotkaniach, spotkań)¹⁰ informacyjnych, podczas których uczy się szacunku i miłości do zwierząt.

II. Proszę – zgodnie z przykładem - uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

a, którzy, czy, choćby, że, dopóki, i

Wypalenie zawodowe, to problem, z którym boryka się coraz więcej młodych ludzi. Dotyka ono nie tylko pracowników z długim stażem, ale i⁰ tych,¹ dopiero zaczynają zdobywać doświadczenie. Objawów jest kilka,² brak energii, bezsenność³ rozdrażnienie. Długotrwały stres i presja społeczeństwa sprawiają,⁴ praca przestaje dawać satysfakcję,⁵ staje się przykrą koniecznością.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Moda wraca. Widać to (**najlepiej**, najlepszy, lepiej)⁰ na wybiegach, na których modelki i modele (**chętnie**, najchętniej, chętniej)⁰, prezentują ubrania (popularnie, najbardziej popularnych, popularne)¹ projektantów mody. Obserwuje się trend powrotu do tego, co nosiły (dawniej, dawniejszy, dawniejszym)² nasze babcie. Oczywiście dziś krawcowe szyją ubrania z (dobrych, najlepszych, lepszych)³ materiałów niż na przykład 60 lat temu, ale fasony i myślenie o tym, co należy nosić powraca. Jediną różnicą jest podejście do kolorów. Dzisiaj bowiem szuka się (bardziej kolorowych, najbardziej kolorowy, kolorowy)⁴ ubrań, w myśl zasady, że warto wyróżniać się z tłumu. (Ważniejsze, ważnego, najważniejsze)⁵ jednak jest, by nosić to, co pasuje do naszej urody i sylwetki.

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i czas przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jak **żyjemy** (żyć)⁰ dziś, a jak **będzie wyglądać/ będzie wyglądało** (wyglądać)⁰ życie za kilka lat? Jakimi samochodami(my-podróżować)¹? Jakie domy (projektować)² architekci? Jaką żywność (wyprodukować)³ rolnicy? Jakie będą szkody przyszłości? Takie pytania(zadawać)⁴ sobie dziś każdy z nas. Naukowcy(prowadzić)⁵ liczne badania, mające rozwiązać wątpliwości. Szczególnie interesujący jest rozwój medycyny. Badacze (publikować)⁶ wyniki analiz i(starać się)⁷ przygotować opracowania dotyczące zagrożeń, jakie (czyhać)⁸ na mieszkańców naszego globu. Z pewnością rozwój technologii (przyczynić się)⁹ do wielu zmian, których dziś przeciętny człowiek nie(móc)¹⁰ nawet sobie wyobrazić.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Lubię tę kobietę.

— **Kogo** lubisz?

— Tę kobietę.

1.

Mieszkam w tym bloku 5 lat.

— mieszkasz w tym bloku?

— 5 lat.

2.

Uwielbiam podróżować pociągiem.

— uwielbiasz podróżować?

— Pociągiem.

3.

Ona ma długie włosy.

— ma włosy?

— Długie.

4.

Pracownicy zapytali szefa o obowiązki.

— zapytali pracownicy?

— O obowiązki.

5.

Pani Ewelina słucha muzyki klasycznej.

— słucha pani Ewelina?

— Muzyki klasycznej.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Te rośliny są piękne.

(pięknie)

Te rośliny wyglądają pięknie.

1. Te kobiety interesują się literaturą polską.

(lubią)

.....

2. Kupiłam waszym dzieciom nowe rękawiczki.

(dla)

.....

3. Aktorzy zaprezentowali swoją sztukę.

(wystąpili)

.....

4. W tym podręczniku są ciekawe ćwiczenia.

(zawiera)

.....

5. Znani naukowcy opowiedzieli o najnowszych wynikach badań.

(przedstawili)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Z okazji swoich urodzin Ewelina postanowiła zorganizować wielką imprezę dla znajomych.

– (**Zorganizujemy**, zorganizujecie, organizuj)⁰ imprezę w domku nad jeziorem – powiedziała Ewelina do męża.

– A jak dojadą goście? – zapytał Andrzej. (Gdyby, **gdybyśmy**, gdybyś)⁰ zrobili przyjęcie w domu, goście nie (mieć, mieli, mieliby)¹ problemów z transportem – przekonywał mąż.

– Nie (byłby, bądź, będziesz)² nudny! Ty tylko (siedzieli, siedziałby, siedziałbyś)³ w mieszkaniu! Nie (bój się, bójmy się, baliby się)⁴, (zrób, zrobimy, zrobiliby)⁵ to dla mnie! Jakoś wszystko zorganizujemy – kontynuowała Ewelina.

– A co z jedzeniem? Tam nawet w okolicy nie ma sklepu. (Myście, myślałabyś, myśl)⁶ racjonalnie – nie poddawał się Andrzej.

– (Gdybyśmy, gdybyś, gdybym)⁷ cię posłuchała, to (żałowałabyś, żalowali, żałowałabym)⁸ tej decyzji. Zorganizuję swoje urodziny tam, gdzie chcę. Nie będę cię słuchać. A gdybyś mi (pomógł, pomogła, pomagali)⁹, to na pewno wszystko by się udało.

– Oczywiście, że pomogę. Nie (denerwuj się, niech się denerwują, zdenerwuj się)¹⁰ już, Ewelinko! – uspokajał żonę mąż.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

| |
|----------------------------------|
| dzięki, bez, od, do, dla, na, po |
|----------------------------------|

Kupno idealnego domu **dla** całej rodziny z pewnością nie jest łatwe. Poszukiwania właściwego lokum można zacząć¹ przejrzenia ogłoszeń w internecie. Można też udać się² jednego z wielu biur nieruchomości. Tam wykwalifikowani pracownicy pomogą wybrać idealne miejsce.³ ich wiedzy i doświadczeniu łatwiej będzie znaleźć dom, który spełni oczekiwania wszystkich członków rodziny.⁴ konkretnie sprecyzowanych wymagań, trudno będzie szybko coś znaleźć. Przede wszystkim trzeba odpowiedzieć sobie⁵ pytanie, gdzie chcemy mieszkać.

Pisanie

1 zestaw

75 minut

Pisanie

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: 30

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b)

z tego samego zestawu.

| Zestaw I | | |
|-----------------|---|----------|
| a. | Zaczynasz remont mieszkania w bloku. Napisz notatkę dla sąsiadów, którą powiesz na drzwiach wejściowych do budynku. | 30 słów |
| b. | Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) na temat „Moje ulubione miejsce w Polsce”. | 170 słów |

| Zestaw II | | |
|------------------|---|----------|
| a. | Napisz zaproszenie na urodziny, które wyślesz mailem do znajomych. | 35 słów |
| b. | Proszę napisać list do przyjaciela, w którym opowiesz o ostatnim wyjeździe służbowym. | 165 słów |

| Zestaw III | | |
|-------------------|--|----------|
| a. | Masz do wynajęcia pokój. Napisz ogłoszenie, które umieścisz w internecie. | 30 słów |
| b. | To był koszmarne wyjazd! Napisz opinię (biura turystycznego) na temat organizatora, którą umieścisz na forum internetowym poświęconym turystyce. | 170 słów |

Mówienie

1 zestaw

15 minut

Mówienie
Jeden zestaw, 15 minut

Liczba punktów: 40

Zadanie 1

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



<https://pixabay.com/pl/photos/kobiety-spotkanie-gadanie-blond-1586480/> Autor: klimkin

Zadanie 2

Wolisz mieszkać na wsi czy w wielkim mieście? Przedstaw swoją opinię oraz plusy i minusy obu tych miejsc.

Zadanie 3

Chcesz zapisać się na polskiego. Zadzwoń do sekretariatu szkoły językowej, wybierz grupę, ustal szczegóły i dokonaj zapisu.

TEST 3



Rozumienie ze słuchu

5 zadań

30 minut

Rozumienie ze słuchu

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.



| | |
|---|--|
| <p>PRZYKŁAD</p> <p>0. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) w szkole. b) w księgarni. c) w pralni.</p> | |
| <p>1. Taką wypowiedź oznacza: a) nie kąp się w takiej gorącej wodzie! b) nie kąp się tak często! c) bądź cierpliwy.</p> | <p>8. Taka wypowiedź oznacza: a) nie mów za dużo. b) nie powtarzaj plotek. c) zapytaj o drogę.</p> |
| <p>2. Taka wypowiedź jest typowa a) na piekarni. b) w cukierni. c) w domu.</p> | <p>9. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) na wycieczce w górach. b) w muzeum. c) w szkole.</p> |
| <p>3. Taka wypowiedź oznacza, że mężczyzna a) chce kupić bilet do kina. b) chce kupić bilet na pływalnię. c) chce kupić bilet do teatru.</p> | <p>10. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) w sklepie z meblami szkolnymi. b) ze słodyczami. c) w sklepie mleczarskim.</p> |
| <p>4. Taka wypowiedź oznacza, że a) lubię tego aktora. b) nie lubię tego aktora. c) nie znam tego aktora.</p> | <p>11. Ta wypowiedź jest typowa a) w biurze. b) w szkole. c) w domu.</p> |
| <p>5. Ta wypowiedź oznacza, że a) ona nie ma gustu. b) ona ubiera się za elegancko. c) ona ubiera się ze smakiem.</p> | <p>12. Ta wypowiedź oznacza: a) oddam ci pieniądze, kiedy wypłacę z konta. b) oddam ci pieniądze, kiedy pożyczę. c) oddam ci pieniądze, kiedy dostanę pensję.</p> |
| <p>6. Taką wypowiedź jest typowa a) w domu. b) w kinie. c) w pociągu.</p> | <p>13. Ta wypowiedź jest typowa a) w sklepie odzieżowym. b) w sklepie obuwniczym. c) w sklepie mięsnym.</p> |
| <p>7. Taka wypowiedź jest typowa a) w restauracji. b) w sklepie mięsnym. c) w domu.</p> | <p>14. Ta wypowiedź jest typowa, a) kiedy ktoś przychodzi. b) kiedy ktoś wychodzi. c) kiedy ktoś idzie do kościoła.</p> |

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna

- a) rozmawia z panią doktor.
- b) właśnie wyszedł od pani doktor.
- c) już długo czeka na wizytę.



1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) nauczycielka nie jest zadowolona z zachowania chłopca.
 - b) ojciec regularnie spóźnia się na wywiadówki.
 - c) ojciec uważa, że syn jest już mężczyzną.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) na autostradzie był wypadek.
 - b) nie wiadomo, dlaczego jadą tak wolno.
 - c) droga jest naprawiana.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) ich znajomi kupili nowe mieszkanie.
 - b) kobieta nie lubi się przebierać.
 - c) Ula jest krawcową.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że kobieta
 - a) nie umie gotować.
 - b) potrzebuje jeszcze kawałka mięsa.
 - c) musi pójść do sklepu.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) hotel nie ma parkingu.
 - b) miejsca parkingowe są dla pracowników.
 - c) opłata za parking zależy od długości pobytu.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) przystanek i dworzec łączy tunel.
 - b) do dworca można dojść piechotą.
 - c) stąd nie ma tramwaju do dworca.

- III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy z i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Kobieta

a) jest znajomą dziennikarza.

b) pierwszy raz rozmawia z tym dziennikarzem.

c) ma serdeczny stosunek do dziennikarzy.



1. Bohaterka wywiadu

a) napisała swoją pierwszą książkę.

b) wydała kolejną książkę.

c) chce wydać kolejną książkę.

2. Kobieta uważa, że

a) każdy pisarz chce, by pisano o nim na pierwszych stronach gazet.

b) dobrze wydać choć kilka pierwszych stron.

c) każdy pisarz chce, by sprzedawano jego książki.

3. Pisarka

a) uważała, że gorsi od niej próbują pisać.

b) nie wierzyła w siebie.

c) nie śmiała wydać swojej książki.

4. Kobietę

a) zaskoczył telefon od wydawców.

b) telefon od wydawców rozśmieszył.

c) zdziwiło, że telefon tak późno zadzwonił.

5. Pisarka

a) od pierwszego wydawnictwa dostała e-mail.

b) nie lubi niespodzianek.

c) chce wydać kolejną książkę.

- IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy. _____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy z antropolożką. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.



| | | TAK | NIE |
|-------------------------------|---|-----|-----|
| PRZYKŁAD | | x | |
| Kobieta pisała pracę naukową. | | | |
| 1. | Kobieta spędziła wiele czasu z badanymi rodzinami. | | |
| 2. | Naukownicy proszą o wypełnienie ankiety do swojego doktoratu. | | |
| 3. | Udział w badaniu nie był obowiązkowy. | | |
| 4. | Badaczka zatrudniła się jako pomoc domowa. | | |
| 5. | Ludzie odpowiadali na pytania o religię. | | |
| 6. | Ankietowane rodziny miały się czuć swobodnie. | | |

- V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę dopasować informacje dotyczące pogody (A-D) do poszczególnych miast (1-5).

Uwaga! Niektóre informacje mogą dotyczyć kilku miast.

1. Poznań
2. Wrocław
3. Kraków
4. Szczecin



| | | O tym mówi: |
|---|---|-------------|
| PRZYKŁAD | | [1] |
| <i>Termometry wskażą 10 stopni Celsjusza.</i> | | |
| A. | Prognozowany jest wzrost temperatury. | [] |
| B. | Spodziewany jest wiatr. | [] [] |
| C. | W połowie dnia pogoda się poprawi. | [] |
| D. | Może spaść nie tylko deszcz, ale również śnieg. | [] [] |

Rozumienie tekstów

5 zadań

40 minut

Rozumienie tekstów

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Światowy Dzień Lodów, obchodzony w trzecią niedzielę lipca, to wyjątkowa okazja do celebrowania jednego z najpopularniejszych deserów na świecie. To doskonały moment, aby odkryć nowe, nietypowe smaki i innowacyjne sposoby produkcji lodów.

Z tego tekstu wynika, że

- a) lody są najzdrowszym deserem.
- b) lody są powszechnie lubianym deserem.**
- c) lody jemy tylko w lipcu.

| | |
|----|---|
| 1. | <i>Spożywanie lodów może dawać przyjemność i poprawiać nastrój, poza tym tradycyjne lody, szczególnie te na bazie mleka, zawierają wapń i białko, czyli wartości niezbędne dla zdrowych kości i mięśni.</i> |
|----|---|

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) tylko jedzenie tradycyjnych lodów daje prawdziwą radość.
- b) lody nie mają żadnych wartości.
- c) lody mogą mieć dobry wpływ na nasze zdrowie.

| | |
|----|---|
| 2. | <i>Większość lodów zawiera dużo cukru, co może prowadzić do problemów zdrowotnych, takich jak otyłość, cukrzyca i próchnica. Jeśli spożywane są w nadmiarze, mogą prowadzić do przybierania na wadze.</i> |
|----|---|

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) lody powinniśmy jeść jak najczęściej.
- b) lody mogą powodować różne choroby.
- c) lody pomagają w dbaniu o zęby.

| | |
|----|--|
| 3. | <i>Przygotowywanie lodów w domu pomaga kontrolować składniki, w tym ilość cukru i rodzaj użytych tłuszczów. Taką zdrowszą alternatywą są na przykład sorbety, lody jogurtowe lub lody bez cukru.</i> |
|----|--|

3. Z tego tekstu wynika, że
- a) lody można zrobić samodzielnie.
 - b) zwykle nie kontrolujemy ilości cukru i tłuszczu w potrawach.
 - c) sorbety to lody bez cukru.

| | |
|----|--|
| 4. | <i>Naukowcy z Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu opracowali recepturę na przepyszne lody z warzyw, które zwykle nie kojarzą się z deserami. Jako bazę wykorzystali wartościowe, lecz nieestetyczne buraki.</i> |
|----|--|

4. Z tego tekstu wynika, że buraki
- a) są typowym składnikiem deserów.
 - b) nie mają żadnych wartości.
 - c) uważa się za warzywo, które wygląda nieatrakcyjnie.

| | |
|----|---|
| 5. | <i>Buraki zawierają dużo wody, co sprawia, że łatwo się psują. Dzięki nowym rozwiązaniom buraki, które normalnie trafiłyby na śmietnik, można przerobić na pyszne i zdrowe lody. To dobry sposób, by nie marnować żywności.</i> |
|----|---|

5. Z tego tekstu wynika, że buraki
- a) są trudne w przechowywaniu.
 - b) smakują jak lody.
 - c) są zwykle wyrzucane do śmieci.

Na podstawie: <https://gloswielkopolski.pl/zjedlibyscie-takie-lody-naukowcy-z-universytetu-przyrodniczego-w-poznaniu-opracowali-recepture-na-lody-z-warzywa-w-sam-raz-na-upaly/ar/c17p2-26582855>

- II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Obecnie w oceanach znajduje się od 50 do 75 bilionów kawałków plastiku i mikroplastiku, a do tego każdego roku dochodzi od 8 do 10 milionów ton nowych odpadów. Plastik stanowi aż 80% wszystkich zanieczyszczeń morskich, co ma niestety duży wpływ na organizmy morskie. Ryby i inne morskie stworzenia zjadają małe kawałki plastiku (tzw. mikroplastik). Te drobinki opadają także na dno oceanów, gdzie pozostają już na bardzo długo. Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych ds. Środowiska postawiło sobie ambitny plan całkowitego wyeliminowania zanieczyszczeń plastikowych do 2040 roku. Niestety, badania sugerują, że mikroplastik, który już jest w oceanach, pozostanie tam na kolejne dziesięciolecia, a może nawet setki lat. Co więcej, będzie on zagrożeniem dla zdrowia nie tylko organizmów morskich, ale także ludzi, którzy jedzą owoce morza. Może to prowadzić do problemów zdrowotnych. Prawdopodobnie całkowite usunięcie plastiku z oceanów nigdy nie będzie możliwe, ale możemy zmniejszyć jego ilość. Po pierwsze, musimy postawić na edukację, po drugie, wprowadzić bardziej rygorystyczne regulacje dotyczące produkcji i utylizacji plastiku.

Na podstawie: <https://ecopoznan.pl/arttykul/2024-08-15/zanieczyszczenie-mikroplastikiem-w-oceanach-pozostanie-co-najmniej-do-konca-stulecia/>

| | | TAK | NIE |
|--|--|----------|-----|
| PRZYKŁAD | | | |
| <i>Wody naszych mórz i oceanów są coraz bardziej zanieczyszczone.</i> | | x | |
| 1. | Plastik jest niebezpieczny tylko wtedy, gdy znajduje się w wodzie morskiej. | | |
| 2. | Plastik nie odkłada się na dnie oceanów. | | |
| 3. | Naukowcy mają nadzieję, że do 2040 roku uda się zlikwidować cały plastik z ekosystemu. | | |
| 4. | Mikroplastik jest szkodliwy zarówno dla zwierząt morskich, jak i ludzi, którzy jedzą ryby. | | |
| 5. | Długotrwała obecność plastiku w wodach morskich może powodować u ludzi poważne choroby. | | |
| 6. | Aby całkowicie pozbyć się mikroplastiku z oceanów, wystarczy edukacja i skuteczny system utylizacji. | | |

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Skuteczność kasków rowerowych jest [__C__] ^{PRZYKŁAD}. Przecież rowerzysta po zderzeniu z samochodem [_____] ¹, gdyby miał na sobie kask – brzmi często używana argumentacja. Jednak wielu rowerzystów przekonuje, że w przypadku poważnych kolizji [_____] ². Na filmiku przygotowanym przez opolskich policjantów widać kapustę dwukrotnie spadającą na asfalt. Materiały o podobnej treści coraz częściej [_____] ³. Trudno wierzyć jednak w ich obiektywizm. Po pierwsze, najczęściej nie widać, [_____] ⁴ znajdująca się pod kaskiem. Po drugie, ludzka głowa [_____] ⁵ od tego warzywa. Poza tym, zdrowiu i życiu rowerzystów zagrażają nie tylko kierowcy samochodów. Wypadek może być spowodowany zwykłą nieuwagą rowerzysty, [_____] ⁶ i uderzy głową w betonowy krawężnik. Dlatego kierujemy się intuicją, która podpowiada nam, że kaski mogą ratować rowerzystów. Przeanalizowana literatura potwierdza, że noszenie kasku podczas jazdy na rowerze jest korzystne [_____] ⁷.

Na podstawie: <https://oko.press/kaski-rowerowe-czy-dzialaja>

| | |
|---|---|
| A | który wpadnie w poślizg, przewróci się |
| B | mógłby uniknąć utraty zdrowia lub życia |
| C | PRZYKŁAD <i>tematem gorących dyskusji</i> |
| D | niezależnie od wieku i rodzaju wypadku |
| E | w jakim stanie jest kapusta |
| F | zdecydowanie różni się |
| G | kask nie jest wystarczającą ochroną |
| H | pojawiają się w mediach społecznościowych |

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

| I | | II | |
|--|---|----------|---|
| PRZYKŁAD <i>Urodziny Bramy Poznania!</i> | | A | Jej styl i formę architektoniczną będzie można odkrywać podczas wycieczek i prezentacji, np. poprzez słuchanie organów i dzwonów, od których drżą mury katedry, poznawanie zapachu kwiatów oraz dotykane marmurowych dzieł sztuki sprzed 500 lat. |
| 1. | Trochę sztuki | B | <i>Podczas Wielkiej Majówki odbędą się w Bramie Poznania pokazy, warsztaty, spływy kajakowe, koncerty i relaks nad rzeką. Zapraszamy!</i> |
| 2. | Każdy znajdzie coś dla siebie | C | Na budynku Bramy Poznania zaprezentowana zostanie wirtualna galeria prac młodego pokolenia, odbędą się też dyskusje na temat nowych form artystycznych, sztuki cyfrowej i internetowej. |
| 3. | Katedra. Obudź zmysły | D | Będzie można spróbować zdrowych, pożywnych, dań przygotowanych przez profesjonalnych kucharzy. Naturalne będą nie tylko składniki potraw, ale też talerze i sztucce. Ciekawostką kulinarną będzie szansa spróbowania jadalnych kwiatów. |
| 4. | Atrakcje dla dzieci | E | Na scenie nad rzeką wystąpią dwa poznańskie zespoły: Sick Live – mieszanka stylów inspirowana współczesnym jazzem. Rebeka – eksperymentalny pop i elektroniczne brzmienie. |
| 5. | Warsztaty smaku | F | Podczas warsztatów florystycznych uczestnicy dowiedzą się, jak mieszkańcy poznańskiego grodu dekorowali domy na wiosnę, podczas warsztatów historycznych będzie można odwiedzić dwór książęcy i wykonać średniowieczny strój, podczas warsztatów kaligrafii – dowiedzieć się, ile wysiłku wymagała nauka pisania, a na ceramicznych – zrobić makietę Ostrowa Tumskiego. |
| 6. | Koncerty | G | Zapraszamy na multimedialną opowieść o Ostrowie Tumskim. 1-3 maja – bezpłatne oprowadzanie po ekspozycji dla rodzin z dziećmi. Zapisy od 23 kwietnia w punkcie informacji w holu głównym (tel. 61 647 76 34). Liczba miejsc ograniczona. |
| 7. | UWAGA! Zwiedzanie ekspozycji podczas Wielkiej Majówki | H | Najmłodszy mogą liczyć na wiele ciekawych zajęć. W kąciu dawnych zabaw sprawdzić będzie można, jak spędzano kiedyś czas wolny, jakie były ulubione zabawy, posłuchać legend i wziąć udział w zajęciach plastycznych, grach rodzinnych i terenowych. |

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/artukul/2015-04-30/urodziny-bramy-poznania/>

| Przykład | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| B | | | | | | | |

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wkrótce w Poznaniu odbędą się bezpłatne (warsztaty, szkolenie, ćwiczenie)^{PRZYKŁAD} tworzenia gier komputerowych dla (kolegów, rodzin, klas)¹ z dziećmi w wieku od 8 do 16 lat. W programie są (zajęcia, aktywności, problemy)² z projektowania i programowania gier. Będą one (łatwe, tanie, dostępne)³ dla osób ze (specjalnymi, nowymi, dziwnymi)⁴ potrzebami. Warsztaty zaplanowano na 21-23 sierpnia w Centrum Szyfrów Enigma przy ulicy Św. Marcin. (Poprowadzi, dowodzi, kieruje)⁵ je Konrad Gadzina, (mistrzowski, dojrzały, doświadczony)⁶ programista i wykładowca. Jest on (promotorem, autorem, artystą)⁷ książki o grach, współtworzył też interaktywną (witrynę, wystawę, fasadę)⁸ w Centrum Szyfrów Enigma. Organizatorzy informują, że liczba miejsc jest (ograniczona, wąska, prymitywna)⁹, a zainteresowanie warsztatami duże. (Charytatywne, bezinteresowne, bezpłatne)¹⁰ wejściówki można odbierać w kasie lub rezerwować telefonicznie.

Na podstawie: <https://tenpoznan.pl/news-darmowe-zajecia-z-programowania-gier-dla-dzieci-i-rodzicow-w-poznaniu/>

**Poprawność
gramatyczna**

8 zadań

45 minut

Poprawność gramatyczna
8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wakacje w (Polska, Polski, **Polsce**)⁰ są (**drogie**, drogich, drogimi)⁰ – tak wynika z (badania, badanie, badań)¹ przeprowadzonych przez Polską Izbę Turystyczną. Ceny różnią się w zależności od (terminu, terminami, termin)² i miejsca. W szczycie sezonu, który przypada na (przełomie, przełomem, przełomu)³ lipca i sierpnia czteroosobowa rodzina powinna liczyć się z (wydatek, wydatkach, wydatkiem)⁴ rzędu kilku (tysiącach, tysięcy, tysiącami)⁵ złotych. Mimo to Polacy najchętniej wybierają (popularne, popularnych, popularnymi)⁶ kurorty oraz pensjonaty o (podwyższonymi, podwyższonych, podwyższonym)⁷ standardzie. Nie oszczędzają też na jedzeniu. Chodzą do restauracji, chętnie kupują (lód, lodem, lody)⁸ i tak popularne nad polskim morzem gofry. Dzieci korzystają z (najróżniejszych, najróżniejszą, najróżniejszym)⁹ atrakcji. Okazuje się więc, że turystów nie brakuje, a (ten, tamci, ci)¹⁰, którzy nie lubią morza, wybierają mazurskie jeziora lub Tatry.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

choć, ani, bo, że, a, i, choćby

Coraz więcej ludzi ma kłopoty ze snem. Powodów tego jest wiele, jak **choćby**⁰ przewlekły stres.¹ jesteśmy zmęczeni, nie możemy zasnąć,² jeśli już się uda, to często się budzimy³ nie jesteśmy w stanie spać dalej. Lekarze mówią,⁴ podstawowym błędem jest oglądanie do późna telewizji,⁵ długotrwałe siedzenie przed ekranem negatywnie wpływa na nasz organizm oraz wywołuje bezsenność.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Wszyscy lubimy (**dobrze**, dobre, lepszy)⁰ zjeść i kochamy (polski, polskiego, **polską**)⁰ kuchnię. (Najczęściej, częściej, częstszy)¹ sięgamy po chleb, wędlinę oraz warzywa. (Interesujące, bardziej interesujący, interesująco)² jest to, że Polacy lubią zupy i oczywiście tradycyjne polskie dania, takie jak pierogi czy gołąbki. Jednak młodzi ludzie (coraz chętniej, chętny, chętniejszy)³ chodzą do restauracji i z przyjemnością próbują (egzotyczny, egzotycznych, bardziej egzotycznie)⁴ potraw. Szukają także (zdrowego, zdrowsze, najzdrowsze)⁵ jedzenia, a na sklepowych półkach bez trudu można znaleźć produkty wegetariańskie.

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas przeszły i czas przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Czy jest możliwa podróż do egzotycznego kraju za naprawdę nieduże pieniądze? Znani podróżnicy od zawsze mówią, że tak, choć jednocześnie podkreślają, że kiedyś **było** (być)⁰ to łatwiejsze. Z pewnością w przyszłości znalezienie tanich noclegów **okaże się** (okazać)⁰ się jeszcze bardziej skomplikowane. Właściciele biur podróży już dawno (zauważyć)¹ jedną ważną tendencję. Osoby, które podróżują dużo, zawsze planują swoje wakacje na okres poza sezonem, tj. od października do maja. Do niedawna (opłacać się)² podróżować mało znanymi liniami lotniczymi, ponieważ turyści nie (wydawać)³ wówczas dużo pieniędzy na lot. Opłaty za bagaż (być)⁴ niewysokie, choć zawsze warto było ograniczyć kilogramy. W przyszłości jednak tendencje (zmienić się)⁵. Sama podróż z pewnością (kosztować)⁶ więcej, a i na miejscu (wzrosnąć)⁷ koszty. Trudno będzie znaleźć tanie hotele i jedzenie za przysłowiowe grosze. Nową tendencją jest też podróżowanie z dziećmi. Kiedyś mało kto (zabierać)⁸ pociechy w dalekie, egzotyczne miejsca. Rodzice (wybierać)⁹ kurorty, które dobrze (znać)¹⁰. Czasy się zmieniają, ale jedno jest pewne: podróże kształcą.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Przykład: Jestem nauczycielką.

— Kim jesteś?

— Nauczycielką.

1.

Lubię twojego brata.

— brata lubisz?

— Twojego.

2.

Marzę o nowej pracy.

— marzysz?

— O nowej pracy.

3.

Spotkamy się jutro wieczorem.

— się spotkamy?

— Jutro.

4.

Ona mieszka na pierwszym piętrze.

— piętrze ona mieszka?

— Na pierwszym.

5.

Pani Jolanta zajmuje się chorą babcią.

— ona się zajmuje?

— Babcią.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Anna chce napić się kawy.

(ochotę na)

Anna ma ochotę na kawę.

1. Ewa ma na sobie białą bluzkę.

(jest)

.....

2. To dziecko pisze czarnym długopisem.

(używa)

.....

3. Adamowi zepsuła się nowa pralka.

(ma problem)

.....

4. Stół stoi przy brązowym regale.

(obok)

.....

5. Sąsiedzi nie wiedzą, kim jest ta kobieta.

(znają)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Kasia musiała napisać wypracowanie o tym, jak (mógłby, mogli, **mogłaby**)⁰ dbać o ekologię każdego dnia. Zrobiła krótką sondę na ten temat wśród domowników.

Babcia: Nie (**pytaj**, niech pyta, zapytaj)⁰ mnie. Ja nie znam się na ekologii. Lepiej (sprawdziłbyś, sprawdź, sprawdzili)¹ w Internecie. Tam znajdziesz wiele informacji na ten temat.

Dziadek: Jak (mógłbym, mogli, mogłabym)² ci pomóc Kasiu?

Kasia: Dziadku, gdybyś (dałby, dałbyś, dał)³ mi choć jedną radę, to (byli, było, byłabym)⁴ wdzięczna.

Dziadek: Powinnaś oszczędzać prąd, a (gdyby, gdybyś, gdybyście)⁵ rodzice zapomnieli zgasić światło, to od razu zwróć im na to uwagę.

Kasia: Mamo, a ty? (Poradziła, poradzicie, poradziłabyś)⁶ mi coś?

Mama: Zawsze (chodź, niech chodzą, chodziłabyś)⁷ na zakupy ze swoją siatką i nie (kupuj, kupuję, kupowaliby)⁸ rzeczy, których nie potrzebujesz. (Gdybym, gdyby, gdybyś)⁹ wszyscy tak robili, nie (byłby, byłaby, byłoby)¹⁰ tyle plastiku.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Badania naukowe opublikowane (**przez**, do, między)⁰ znany instytut wskazują, że młodzi ludzie korzystają (z, w, po)¹ telefonów komórkowych średnio (nad, około, dla)² ośmiu godzin dziennie. (Oprócz, dzięki, za)³ komórek nie potrzebują właściwie innych urządzeń. Praktycznie nie oglądają tradycyjnej telewizji. (Dla, znad, obok)⁴ nastolatków (na, po, od)⁵ całym świecie smartfon to dziś najlepszy przyjaciel.

Pisanie

1 zestaw

75 minut

Pisanie

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: 30

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

| Zestaw I | | |
|----------|--|----------|
| a. | Masz wolne bilety do kina i chcesz je oddać. Napisz ogłoszenie, które umieścisz na forum internetowym. | 30 słów |
| b. | Napisz list do kolegi z Polski, w którym opowiesz o swoim pierwszym dniu w pracy. | 170 słów |

| Zestaw II | | |
|-----------|--|----------|
| a. | Organizujesz grilla dla znajomych. Napisz mail z zaproszeniem. | 35 słów |
| b. | Napisz esej (wypracowanie szkolne) pt. „Moje doświadczenia związane z nauką języka polskiego”, w którym wyjaśnisz, dlaczego się uczysz, co jest dla Ciebie trudne, co zaskakujące, a co łatwe. | 165 słów |

| Zestaw III | | |
|------------|---|----------|
| a. | Napisz do nauczyciela kartkę z pozdrowieniami z wakacji. | 30 słów |
| b. | Tego filmu nie da się zapomnieć! Napisz opinię, którą umieścisz na portalu miłośników kina. | 170 słów |

Mówienie

1 zestaw

15 minut

Mówienie

Jeden zestaw, 15 minut

Liczba punktów: 40

Zadanie 1

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



<https://pixabay.com/pl/photos/studenci-grupa-spotkanie-diskusja-6078679/> Autor: Sum2000

Zadanie 2

Miejsca, które chciałbym / chciałabym zobaczyć podczas najbliższego urlopu.

Zadanie 3

Twój sąsiad codziennie wieczorem słucha głośno muzyki i często w trakcie tygodnia organizuje imprezy. Porozmawiaj z nim, wyjaśnij, dlaczego jest to dla ciebie uciążliwe i zaproponuj rozwiązanie problemu.

TEST 4



Rozumienie ze słuchu

5 zadań

30 minut

Rozumienie ze słuchu

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

**PRZYKŁAD**

0. Taką wypowiedź możemy usłyszeć

a) w szkole.

b) w księgarni.

c) w pralni.

| | |
|--|--|
| 1. Ta wypowiedź oznacza, że: a) chcę wiedzieć, kto to powiedział. b) to kłamstwo. c) to możliwe. | 8. Ta wypowiedź oznacza: a) w domu brakuje cukru. b) w domu brakuje słodzika. c) w domu nie ma nic do kawy. |
| 2. Ta wypowiedź oznacza, że a) potrzebny jest jeszcze jeden dokument. b) zna pan świetnie język polski. c) dostanie pan certyfikat. | 9. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) na targu. b) w szkole językowej. c) w restauracji. |
| 3. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) na uniwersytecie. b) na ślubie. c) w przychodni lekarskiej. | 10. Taka wypowiedź jest typowa a) w urzędzie. b) w teatrze. c) w kinie. |
| 4. Taką wypowiedź możemy usłyszeć a) w tramwaju. b) w pociągu. c) w taksówce. | 11. Taka wypowiedź jest typowa a) u krawcowej. b) u kosmetyczki. c) u fryzjera. |
| 5. Taka wypowiedź jest typowa a) w kawiarni. b) w barze. c) w domu. | 12. Ta wypowiedź oznacza: a) wróc rano. b) wróc przed północą. c) wróc zanim się zrobi ciemno. |
| 6. Ta wypowiedź oznacza, że a) w kuchni wystarczy pięć osób. b) źle, kiedy za dużo osób robi to samo. c) sześć kucharek źle gotuje. | 13. Ta wypowiedź oznacza: a) jeszcze dużo trzeba zrobić. b) dużo już zrobiłeś. c) chyba żartujesz. |
| 7. Ta odpowiedź oznacza, że a) chcę was odwiedzić. b) mam dla was tylko chwilę. c) coś mi wypadło. | 14. Ta wypowiedź oznacza: a) wieczorem będzie słaba widoczność. b) wieczorem będzie mocno padało. c) wieczorem spadnie temperatura. |

- II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna

- a) rozmawia z panią doktor.
- b) właśnie wyszedł od pani doktor.
- c) już długo czeka na wizytę.



1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że dziewczyna
 - a) jedzie samochodem.
 - b) wybiera się na rower.
 - c) wychodzi w czasie deszczu.
2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) kobieta prosi o pomoc sprzedawcę.
 - b) kobieta nie lubi gazet.
 - c) kobieta jest zdenerwowana.
3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) Kamil nie chce prezentu.
 - b) Jola pamiętała o imieninach kolegi.
 - c) Jola ma imieniny.
4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) Marek nie umie dochować tajemnicy.
 - b) Marek często psuje różne rzeczy.
 - c) Ola nie lubi niespodzianek.
5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) Ewa dostała czereśnie od koleżanki.
 - b) kolega pyta, gdzie można kupić świeże czereśnie.
 - c) Michał ma sad czereśniowy.
6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) koleżanka prosi, żeby zająć się jej synem.
 - b) koleżanka często wyjeżdża.
 - c) kolega prosi o nowe kapcie.

- III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy z muzykiem i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Kobieta

- a) wygrywała w konkursach piękności.
- b) była jurorką w konkurach piękności.
- c) wygrywała w konkursach kulinarnych.



- 1. Ewa jako dziecko
 - a) tańczyła w balecie.
 - b) tańczyła w przedszkolu.
 - c) dostała strój baletnicy.

- 2. Bohaterka wywiadu
 - a) tańczyła zawodowo.
 - b) na wsi nie mogła uczyć się baletu.
 - c) w szkole chodziła na imprezy taneczne.

- 3. Kiedy kobieta była uczennicą,
 - a) uczyła się śpiewu.
 - b) lubiła śpiewać.
 - c) pisała własne teksty piosenek.

- 4. Ewa
 - a) pierwsze pieniądze zarobiła w liceum.
 - b) sprzedawała ziemniaki w markecie.
 - c) pomagała babci sprzedawać ziemniaki.

- 5. Ewa studiowała na Akademii Ekonomicznej,
 - a) żeby pracować w rządzie.
 - b) żeby zamieszkać w Krakowie.
 - c) kiedy już miała własną firmę.

- IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy. _____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

| | | TAK | NIE |
|------------------------------------|--|-----|-----|
| PRZYKŁAD | | | x |
| <i>Jan i Bogna są rodzeństwem.</i> | | | |
| 1. | Willa wśród róż jest dziś tylko muzeum. | | |
| 2. | Bogna ma dwóch braci. | | |
| 3. | Cała rodzina pracuje w muzeum. | | |
| 4. | Muzeum to więcej niż pamiątki po kompozytorze. | | |
| 5. | Bogna też jest kompozytorką. | | |
| 6. | Bogna ma inny gust muzyczny niż dziadek. | | |



- V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę postłuchać wypowiedzi 3 osób na temat sposobu spędzania tegorocznych świąt.

| |
|--------------|
| 1. Kobieta 1 |
| 2. Kobieta 2 |
| 3. Mężczyzna |



| | | |
|----|--|---------|
| | PRZYKŁAD <i>Chce zrobić niespodziankę.</i> | [3] |
| A. | Nie przygotowuje potraw wigilijnych w domu. | [] [] |
| B. | Piecze ciasta. | [] [] |
| C. | Ma plan na sylwestra. | [] |
| D. | Spędzi świąta w dużym gronie. | [] |

Rozumienie tekstów

5 zadań

40 minut

Rozumienie tekstów

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Biura podróży informują, że rok 2023 był rekordowy, jeśli chodzi o wyjazdy Polaków do Egiptu. Kraj ten odwiedziło ponad 700 tys. polskich obywateli. Od lat jest to jeden z najbardziej popularnych kierunków, nie tylko wakacyjnych. Polacy chętnie jeżdżą do ekskluzywnych kurortów i najlepszych hoteli.

Z tego tekstu wynika, że

- a) Polacy wybierają hotele o wysokim standardzie.
- b) Polacy wyjeżdżają do Egiptu tylko w okresie letnim.
- c) Egipt to ulubiony kierunek podróży.

1.

Na polskich stołach można znaleźć coraz więcej dań wegetariańskich i wegańskich. Ta tendencja nie dotyczy tylko ludzi młodych, ale także osób starszych, które świadomie rezygnują z jedzenia mięsa. Nie jest to tylko wynik mody, ale przekonanie, że zdrowy sposób odżywiania wpływa na polepszenie jakości życia.

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) wegetarianie to zwykle seniorzy.
- b) ludzie nie jedzą mięsa tylko z powodów zdrowotnych.
- c) Polacy, niezależnie od wieku, dostrzegają zalety jedzenia dań bezmięsnych.

2.

Muzyka klasyczna bardzo często jest polecana osobom mającym problemy ze snem. W 2006 roku przeprowadzono badania, które pokazały, że biorące w nim udział osoby, dzięki utworom Mozarta i innych znanych kompozytorów, zasypiały szybciej. Według naukowców muzyka klasyczna jest najbardziej skuteczna w poprawie jakości snu i zwalczaniu różnego rodzaju zaburzeń w tej sferze.

Na podstawie: <https://swidnica24.pl/2021/02/6-korzysci-ze-sluchania-muzyki-klasycznej/>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) każda muzyka pomaga w walce z bezsennością.
- b) muzyka poważna pomaga w szybszym zasypianiu.
- c) osoby słuchające Mozarta nie chorują na żadne schorzenia.

| | |
|----|--|
| 3. | <i>Hulajnogi elektryczne to znakomity środek transportu w zakorkowanym mieście. Nie wymagają dużych nakładów finansowych, są bezpieczne i bardzo szybkie. Trzeba jednak pamiętać, że po drogach rowerowych można poruszać się z maksymalną prędkością 20 km/h.</i> |
|----|--|

3. Z tego tekstu wynika, że
- a) hulajnogami można jeździć po wszystkich drogach.
 - b) hulajnogi pozwalają szybko się przemieszczać.
 - c) hulajnogi są dość drogie.

| | |
|----|--|
| 4. | <i>Wiosna to doskonały czas na remont domu. W tym roku należy wybrać jasne kolory, dzięki czemu mieszkanie będzie przytulne i optycznie się powiększy. Niezwykle ważne są też dodatki wykonane z najwyższej jakości materiałów. Aranżując wnętrze, nie należy zapominać o miękkich dywanach, dobrych tkaninach i funkcjonalnych meblach.</i> |
|----|--|

4. Z tego tekstu wynika, że
- a) kolory ścian są ważniejsze niż dodatki.
 - b) nowoczesne meble sprawiają, że pomieszczenia wyglądają na większe.
 - c) remontując mieszkanie, trzeba zwrócić uwagę na wiele elementów.

| | |
|----|---|
| 5. | <i>Poznań to miasto wyjątkowe. Warto w nim spędzić kilka dni, niezależnie od pory roku. Malowniczy rynek oraz pięknie podświetlony ratusz to tylko przykłady atrakcji, które czekają na turystów. Po wyczerpującym dniu spędzonym w jednym z wielu muzeów można spróbować lokalnych potraw w klimatycznych restauracjach.</i> |
|----|---|

5. Z tego tekstu wynika, że
- a) w Poznaniu największą atrakcją jest Stary Rynek.
 - b) Poznań oferuje doskonałe dania regionalne.
 - c) do Poznania warto przyjechać w okresie letnim.

- II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

16 października obchodzony jest Światowy Dzień Żywności. Z okazji tego wyjątkowego wydarzenia każdego roku Federacja Polskich Banków Żywności publikuje specjalny Raport zawierający statystyki oraz badania na temat marnowania żywności w Polsce. Jego celem jest zwrócenie uwagi na skalę marnotrawstwa oraz zachęcenie do zmiany dotychczasowych postaw. Marnowanie żywności to nie tylko problem ekologiczny, ale również społeczny i ekonomiczny. Częste wyrzucanie jedzenia wynika przede wszystkim z upływu terminu przydatności do spożycia, złego planowania posiłków, nadmiernych zakupów i niewłaściwego przechowywania żywności. Niestety, największy odsetek osób deklaruje, że wyrzuca żywność do kosza parę razy w miesiącu (27%). Najczęściej wyrzucany jest chleb, warzywa, a także wędliny. To zrozumiałe, gdyż te produkty kupowane są najczęściej. Znane supermarkety próbują walczyć z nadmiernym marnowaniem jedzenia, wprowadzając specjalne akcje marketingowe i informacyjne. Podobny problem dostrzegają restauratorzy. Zachęcają oni gości, by zamawiali tyle, ile zdołają zjeść.

Na podstawie: <https://bankizywnosci.pl/swiatowy-dzien-zywnosci-2024/>

| | | TAK | NIE |
|---|---|-----|-----|
| PRZYKŁAD | | | |
| Co roku przygotowwany jest raport dotyczący ilości marnowanego jedzenia. | | x | |
| 1. | Wyrzucanie jedzenia wywołuje ubóstwo społeczeństwa. | | |
| 2. | Ludzie wyrzucają jedzenie, ponieważ kupują za dużo produktów. | | |
| 3. | Jedzenie wyrzucane jest do specjalnych pojemników. | | |
| 4. | Mięso jest najchętniej kupowanym produktem. | | |
| 5. | Markety prowadzą działania mające zapobiec wyrzucaniu jedzenia. | | |
| 6. | Właściciele restauracji nie widzą problemu, o którym mówi Federacja Polskich Banków Żywności. | | |

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

W październiku Poznań ponownie stanie się stolicą gier komputerowych. Poznań Game Arena to największe targi [__C__] ^{PRZYKŁAD}. To także wyjątkowa okazja, by zobaczyć najnowsze gry i sprzęty, [_____] ¹. Poznań Game Arena to również miejsce, gdzie rozgrywają się najważniejsze turnieje e-sportowe. Jeśli marzyliście o wystąpieniu na wielkiej scenie, [_____] ²! Na gości czeka 40 stanowisk do gry, 8 drużyn w finale i naprawdę ogromne emocje. Pula nagród wynosi aż 20 000 złotych! Nie zabraknie również tradycyjnego konkursu Cosplay, [_____] ³. Dla fanów klasycznych gier przygotowano największą w historii Strefę Retro, w której [_____] ⁴. Wśród atrakcji znajdą się turnieje, interaktywne wystawy oraz spotkania z twórcami gier. Jednym z kluczowych wydarzeń towarzyszących targom jest konferencja (Game Industry Conference), [_____] ⁵. To największe w Polsce spotkanie [_____] ⁶, poświęcone tworzeniu gier. Prelegenci i [_____] ⁷, dając praktyczne wskazówki dla autorów gier.

Na podstawie: <https://epoznan.pl/news-news-156245-najwieksze-swieto-gamingu-juz-pierwszego-dnia-przyciagnelo-tlumy>

| | |
|----------|---|
| A | to właśnie nadchodzi twoja szansa |
| B | odwiedzający przeniosą się do lat 70. i 80. |
| C | PRZYKŁAD <i>rozrywki multimedialnej w Europie Środkowo-Wschodniej</i> |
| D | a także poznać największe marki w tej branży |
| E | uczestnicy dyskusji zwykle koncentrują się na nowych trendach |
| F | profesjonalistów z całego świata |
| G | który co roku przyciąga tłumy |
| H | która odbywa się w Centrum Kongresowym |

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____/ 7 p. (7 x 1 p.)

| I | | II | |
|--|--------------------------------------|----------|---|
| PRZYKŁAD <i>Centrum sztuki</i> | | A | Koncerty nad Jeziorem Maltańskim, na których wystąpili tacy artyści jak: Parov Stelar, Rebel Babel Film Orchestra, Kayah i Kwiat Jabłoni. |
| 1. | Wartości promowane podczas festiwalu | B | <i>Tegoroczna edycja Malta Festival w Poznaniu dobiegła końca, gromadząc blisko 30 tysięcy uczestników, którzy przez dziewięć dni brali udział w wyjątkowych wydarzeniach artystycznych i kulturalnych.</i> |
| 2. | Coś dla miłośników literatury | C | Tim Robbins, który zaprezentował swój spektakl „Do góry nogami”, spotkał się z setką swoich widzów, a Andrzej Seweryn po występie w szekspirowskim dramacie otrzymał owacje na stojąco. |
| 3. | To się nazywa współpraca! | D | Na Festiwalu Malta wypełniona po brzegi aula Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu gościła pisarza i noblistę Orhana Pamuka, co stanowiło jedno z najważniejszych wydarzeń. |
| 4. | Coś dla fanów muzyki | E | Festiwal, którego motywem przewodnim jest tym razem jedność, miłość i solidarność, po raz kolejny przekształcił Poznań w centrum sztuki nowoczesnej. |
| 5. | Coś dla fanów teatru | F | Podczas festiwalu uczestnicy mieli także okazję wziąć udział w spotkaniach z osobami walczącymi o prawa człowieka i promującymi idee solidarności. |
| 6. | Goście festiwalu | G | „Malta potrzebowała Poznania, a Poznań potrzebował Malty. Razem stworzyliśmy coś wyjątkowego, co ma głębsze znaczenie w dzisiejszych, trudnych czasach” – mówiła Dominika Kulczyk. |

Na podstawie: <https://codziennypoznan.pl/artykul/2024-09-18/malta-festival-2024-dobiegł-konca-9-dni-pelnych-sztuki-jednosci-i-refleksji/>

| Przykład | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| B | | | | | | |

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jak szybko można (wskoczyć, wbiec, wyjść) *PRZYKŁAD* po schodach na szczyt budynku Collegium Altum? (Przekonamy się, obejrzymy, poznamy się)¹ już niedługo – 30 listopada odbędzie się w Poznaniu nietypowy bieg, bez korków i zmian w (dystrybucji, dostawie, komunikacji)² miejskiej. (Rekord, wynik, rezultat)³ wśród mężczyzn ustanowił w 2018 roku Mateusz Marunowski. W tym samym roku Ilona Gradus z Warszawy została nową rekordzistką w (typie, kategorii, wariancie)⁴ kobiet. W biegu może wziąć (udział, uczestnictwo, miejsce)⁵ jedynie 230 osób. O zwycięstwie (biorą, podejmują, decydują)⁶ ułamki sekund. W każdej edycji (odbywa się, wychodzi, startuje)⁷ wielu debutantów, którzy chcą spróbować swoich sił. Dodatkową atrakcją jest fakt, że zawodnicy będą musieli pokonać aż 372 stopnie, aby dostać się na 17. piętro (charakterystycznego, ostrego, optymalnego)⁹ czerwonego budynku Collegium Altum. W ramach biegu (pokażą się, odwiedzą się, odbędą się)¹⁰ m.in. Mistrzostwa Polski Studentów.

Na podstawie:

<https://epoznan.pl/news-news-157390-bez-korkow-i-zmian-w-komunikacji-miejskiej-w-poznaniu-odbędzie-się-nietypowy-bieg>

**Poprawność
gramatyczna**

8 zadań

45 minut

Poprawność gramatyczna
8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Noszenie (modnych, modna, **modnej**)⁰ (biżuteria, **biżuterii**, biżuteriami)⁰ to coraz bardziej popularny sposób na wyrażenie (sobie, siebie, sobą)¹. Już nie tylko dorosłe, dojrzałe (kobiety, kobiet, kobietą)² kupują drogie kolczyki czy (naszyjnik, naszyjnikami, naszyjniki)³. Młode dziewczyny również wiedzą, że (oryginalnej, oryginalne, oryginalna)⁴ biżuteria pozwoli im podkreślić (one, nich, ich)⁵ indywidualny i niepowtarzalny styl. Różnorodność (wzór, wzoru, wzorów)⁶ pozwala dobrać je do (każdej, każdego, każdym)⁷ ubrania, każdej sukienki czy sportowego (dres, dresem, dresu)⁸. Hitem w (ten, tego, tym)⁹ roku są duże, złote kolczyki oraz mieniące się w (słońca, słońcem, słońcu)¹⁰ kolorowe kamienie.

II. Proszę – zgodnie z przykładem - uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

a, jak i, lub, i, które, żeby, więc

Coraz więcej młodych ludzi jeździ na rowerze lub⁰ rolkach. Dlaczego? Odpowiedź jest niezwykle prosta. Są to stosunkowo tanie ...¹ atrakcyjne aktywności, ...² można uprawić zarówno w dużym mieście³ na wsi. W Polsce miasta dbają o to,⁴ było jak najwięcej dróg rowerowych. Obecnie w województwie wielkopolskim jest ich ponad 3000 km,⁵ co najważniejsze planowane są kolejne.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Nie jest (**łatwo**, łatwiejszy, łatwy)⁰ zaaranżować (**mały**, mniej, mniejszy)⁰ balkon. Wiedzą to wszyscy mieszkańcy bloków. Trudno wybrać (najbardziej odpowiednie, odpowiednio, odpowiedniej)¹ meble i rośliny. Problemem jest nie tylko (mniej, mało, mniejszy)² miejsca niż na przydomowym tarasie, ale też nadmierne nasłonecznienie. Pięknie kwitnące kwiaty zmieniają przestrzeń i sprawiają, że domownicy (chętni, chętniej, najchętniej)³ niż zwykle będą pić kawę na świeżym powietrzu. (Coraz częściej, częstszy, najczęstszy)⁴ na balkonach pojawiają się świeże zioła, a nawet warzywa. Warto też zainwestować w dobre oświetlenie. (Lepsze, najlepiej, najlepsze)⁵ będą girlandy oraz lampki solarne.

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i czas przeszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Większość kupujących mieszkania **bierze** (brać)⁰ pod uwagę kilka czynników. Do niedawna najważniejszy **stanowiła** (stanowić)⁰ cena. Dziś jednak wszyscy (wiedzieć)¹, że (liczyć się)² też lokalizacja i funkcjonalność. Teraz łatwo jest kupić nieruchomość. Każdy może bez trudu wybrać to, co mu najbardziej (odpowiadać)³. Jeszcze do niedawna nie (być)⁴ tak łatwo. Nasi rodzice (czekać)⁵ na swoje wymarzone mieszkania czasami po kilka lub kilkanaście lat, a czteroosobowej rodzinie (musieć)⁶ wystarczyć dwa pokoje z kuchnią i łazienką. W miastach (powstawać)⁷ bloki z tzw. wielkiej płyty, w których ludzie (mieszkać)⁸ do dziś. Chociaż zwykle nie (znajdować się)⁹ w centrum, to jednak w pobliżu (być)¹⁰ szkoła i dobrze rozwinięta infrastruktura.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Przykład: Tomek ma piękną żonę.

— **Jaką** żonę ma Tomek?

— Piękną.

1.

Zawsze w lipcu wyjeżdżam na wakacje.

— wyjeżdżasz na wakacje?

— W lipcu.

2.

Codziennie gramy w piłkę nożną.

— gracie codziennie?

— W piłkę nożną.

3.

Wczoraj czytałam książkę o tym poecie.

— czytałaś książkę?

— O tym poecie.

4.

Uczymy się grać na saksofonie.

— uczycie się grać?

— Na saksofonie.

5.

Od wczoraj źle się czuję.

— się czujesz?

— Źle.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Emilia jest wyższa od siostry.

(niż)

Emilia jest wyższa niż siostra.

1. Rozmawialiśmy o tym wydarzeniu.

(analizowaliśmy)

.....

2. Policjant przedstawia wyniki kontroli drogowej.

(mówi)

.....

3. Nasze córki marzą o tej zabawce.

(chcą)

.....

4. Czy potrzebujesz naszej pomocy?

(powinniśmy)

.....

5. Andrzej dba o swojego niepełnosprawnego syna.

(zajmuje się)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

- (**Wyjedźmy**, wyjechali, wyjechaliby)⁰ za granicę – powiedziała Iza do męża.
- (Gdyby, **gdybym**, gdybyśmy)⁰ miał jeszcze urlop, to (moglibyśmy, mogli, mogłabyś)¹ wyjechać, ale niestety nie mam żadnych dni wolnych – odparł Tomasz.
- Ale ja nie mówię o wakacjach. (Wyprowadźmy się, wyprowadź się, niech wyprowadzą się)² na stałe – nie poddawała się Iza.
- Co ty mówisz? To nie jest takie proste. Gdybym (był, byli, byłbym)³ studentem, to może... Ale teraz? (Wyobraź, wyobraźaliby, wyobraźcie)⁴ sobie, że dzwonię do szefa i mówię mu, że od jutra nie będzie mnie w pracy. (Daj, niech da, dałabyś)⁵ spokój! To jest głupi pomysł.
- Nie (denerwujcie się, denerwowaliby się, niech denerwuj się)⁶. Gdybyśmy wszystko (zaplanowaliby, zaplanowali, zaplanuj)⁷, to już za miesiąc (mógłbyś, mogła, mogliby)⁸ leżeć na plaży w jakimś egzotycznym miejscu – przekonywała Iza.
- (Byłby, byłoby, bylibyśmy)⁹ super, ale niestety nie możemy tego zrobić. A co z rodzicami? – zapytał Tomasz. Gdybyśmy ich zostawili, nigdy nie (wybacz, wybaczyliby, wybaczył)¹⁰ nam tego.
- Trzeba tylko z nimi porozmawiać. A może pojedą z nami? – powiedziała z uśmiechem Iza.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

| |
|----------------------------|
| z, w, po, do, od, na, przy |
|----------------------------|

Niepokojąco rośnie liczba osób cierpiących na⁰ bóle głowy. Migreny dotyczą zwykle ludzi¹ średnim wieku. Częściej chorują kobiety i to one zwykle chodzą² specjalistów. Mężczyźni bagatelizują ten problem. Wierzą, że ból przejdzie sam³ zażyciu zwykłej tabletki przeciwbólowej. To choroba cywilizacyjna i dotyka wszystkich, niezależnie⁴ miejsca zamieszkania. Istotną rolę odgrywają też czynniki genetyczne. Po rozpoznaniu choroby warto dowiedzieć się, jak poradzić sobie⁵ bólem.

Pisanie

1 zestaw

75 minut

Pisanie

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: 30

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b)

z tego samego zestawu.

| Zestaw I | | |
|-----------|---|----------|
| a. | Twój przyjaciel obchodzi osiemnaste urodziny. Napisz kartkę z życzeniami. | 30 słów |
| b. | Napisz opowiadanie pt. „Jeden dzień z życia mojego idola”. | 170 słów |

| Zestaw II | | |
|-----------|---|----------|
| a. | Musisz porozmawiać z nauczycielką syna. Napisz e-mail z prośbą o wyznaczenie terminu. | 40 słów |
| b. | „Moje najciekawsze wspomnienie z dzieciństwa”. Opowiedz historię z lat dziecięcych, która utkwiała Ci w pamięci. | 160 słów |

| Zestaw III | | |
|------------|--|----------|
| a. | Twoim znajomym urodziło się dziecko. Napisz kartkę z gratulacjami. | 30 słów |
| b. | To jest człowiek, z którym lubię podróżować! Napisz charakterystykę. | 170 słów |

Mówienie

1 zestaw

15 minut

Mówienie

Jeden zestaw, 15 minut

Liczba punktów: 40

Zadanie 1

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



<https://pixabay.com/pl/photos/ludzie-m%C3%B3wi%C4%87-m%C4%99%C5%BCczy%C5%BAni-m%C4%99%C5%BCczyzna-1164926/>

Zadanie 2

Telefon czy komputer? Które urządzenie jest bardziej przydatne w twoim życiu codziennym?

Zadanie 3

Źle się czujesz i nie możesz dzisiaj pójść do pracy. Poinformuj o tym telefonicznie swojego przełożonego.

Transkrypcje i odpowiedzi

**Transkrypcje
i odpowiedzi
Test 1**

Test 1

- Mam do ciebie prośbę. Czy mogłabyś dwa razy w tygodniu podlewać moje kwiatki? Jutro wyjeżdżam na dwa tygodnie.
- Jasne, nie ma sprawy.

Zadanie 3

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

O pasji, dążeniu do sukcesu i planach na przyszłość rozmawiamy z Rafałem Sonikiem – zwycięzcą Rajdu Dakar w 2015 r. oraz jednym z faworytów tegorocznego startu czyli w 2017.

Rajdy to przede wszystkim pasja, ale traktuję je bardzo poważnie. Nie utrzymuję się ze sportu, więc w tych kategoriach nie jestem zawodowcem, ale podchodzę do startów profesjonalnie. Mamy zespół, który pracuje razem od ponad 10 lat. Z każdym rajdem dokonujemy poprawek i usprawnień w quadzie oraz naszej organizacji pracy. Ciągłe się doskonalimy i dążymy do perfekcji. Poświęcamy rajdom mnóstwo czasu i zaangażowania. Dlatego kiedy staję na najwyższym stopniu podium, zwyciężamy razem z moim zespołem, a kiedy przegrywamy, wspólnie robimy analizę i wyciągamy wnioski.

- W którym momencie zdecydował Pan, że rajdy to jest to, czym chce się Pan zajmować?

- Kiedy pierwszy raz wsiadłem na quada wiedziałem, że to jest sport dla mnie. Wcześniej jeździłem na nartach, grałem w tenisa i uprawiałem windsurfing. Wszystkie te dyscypliny wymagają odpowiednich warunków pogodowych, a ja ze względu na pracę i napięty kalendarz nie mogłem sobie pozwolić na dwutygodniowy urlop i spokojne „czekanie na pogodę”. Na quadzie mogę jeździć przy każdej aurze, a im trudniej, tym więcej zabawy. Kiedy znajomi namówili mnie na pierwsze starty w Polsce, wiedziałem już, że znalazłem swoją dyscyplinę sportu.

Pana największy rajdowy sukces to?

- Bez wątplenia zwycięstwo w Rajdzie Dakar. I nie tylko dlatego, że na wygraną polskiego kierowcy w tej legendarnej rywalizacji czekaliśmy 37 lat, ale przede wszystkim dlatego, że wraz ze swoim zespołem pracowaliśmy na ten sukces siedem lat. Od pierwszego startu i podium w 2009 roku, wracaliśmy co roku do Ameryki Południowej, aby wygrać.

Na podstawie: <https://www.pociagdokariery.pl/aktualnosci/812-przypominamy-ciekawe-artykuly-wywiad-z-rafalem-sonikiem>

Test 1

TEST 1

Transkrypcje

Zadanie 1

0. Masz czystą kartkę?

1. Proszę nie karmić zwierząt!
2. To skandal!
3. Czy jest wolny stolik?
4. Przepraszam, gdzie jest apteczka, Bartek się skaleczył?
5. Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!
6. Ulgowy proszę!
7. Podaj mi sól, proszę.
8. Przepraszam, czy to miejsce jest wolne?
9. Do czego to podobne!
10. Poproszę jeden bochenek, ale dobrze wypieczony.
11. Na intercity do Krakowa, proszę.
12. Proszę cztery odbitki na matowym papierze.
13. Na dworzec, proszę.
14. Wspaniale gotujesz!

Zadanie 2

0.

- **Ale się naczekałem, chociaż mam czwarty numerok! (M)**

- **No cóż, dziś same trudne przypadki. (K)**

1.

- Kiedy ty wreszcie dorośniesz? Ciągłe muszę coś załatwiać za ciebie! (K)

- Przecież bilety kupiłam sama! (K)

2.

- Kiedy przepisze pani to sprawozdanie, proszę przyjść do mojego gabinetu z notesem. (M)

- Oczywiście panie dyrektorze. Została mi jeszcze tylko tabela z danymi za ostatni kwartał.(K)

3.

- Kiedy mnie znowu odwiedzisz, Basiu? Tak miło porozmawiać z kimś życzliwym. (K)

- Aniu, wiesz, że bardzo lubię przychodzić do ciebie. Postaram się wpaść po wyjeździe służbowym.(K)

4.

- Czy mają państwo karmę dla starszych niewychodzących kotów z kurczakiem?(K)

- Czekamy na dostawę. Teraz mamy tylko puszki z tuńczykiem i z wołowiną. (M)

5.

- Myślałam, że będzie pan wcześniej z tą paczką. Skorzystałabym z paczkomatu, gdybym wiedziała, że muszę tyle czekać! (K)

- Bardzo przepraszam, ale złapałem gumę w przednim kole i zastępuję kolegę, który jest na urlopie, więc sama pani rozumie.(M)

6.

Zadanie 4

Kazimierz Nowak urodził się 11.01.1897 roku w Stryju, a po I wojnie światowej przeniósł się do Poznania. Był polskim podróżnikiem, fotografem i korespondentem – to pionier polskiego reportażu. Kazimierz Nowak w latach 1931–1936 przebył samotnie kontynent afrykański z północy na południe, a następnie z powrotem, pokonując około 40 tys. km rowerem, pieszo, konno, na wielbłądzie, czołnem oraz pociągiem.

Już jako dziecko marzył, by poznać Afrykę. Jednym z celów podjęcia podróży przez Afrykę było utrzymanie rodziny z pieniędzy otrzymywanych za relacje wysyłane do prasy. Były one publikowane w prasie polskiej, a także francuskiej, włoskiej i brytyjskiej. W swoich listach i na zdjęciach z podróży do Afryki, obok osobistych przeżyć, uchwycił niezwykłą kulturę, bogactwo przyrody i życie duchowe kontynentu afrykańskiego. Był przeciwnikiem kolonializmu.

NA PODSTAWIE: <https://www.salon24.pl/u/sieciech/767548,afryka-kazika-1931-1936-40tys-km-rowerem-pieszoczolnem-konno-oraz-na-wielbladzie>

Zadanie 5

Nadchodzą wakacje, więc chcielibyśmy przedstawić państwu ofertę pięciu nowych biur podróży, które powstały w ciągu ostatnich dwóch lat w naszym mieście. Najstarsze z tych biur to „Plecak”, następnie „Podróżuj z nami”, trzecie to „Student”, czwarte – „Słoneczna Dolina”, no i najmłodsze z nich - „Globtroter”.

Pierwszy, czyli „Plecak” specjalizuje się w organizacji wyjazdów dla grup. „Plecak” to przede wszystkim wycieczki szkolne i letnie obozy dla młodzieży. To drugie biuro szczególnie poleca różne wyjazdy po kraju i zaprasza do miejsc rzadko odwiedzanych przez turystów. Ciekawe oferty dla turystów indywidualnych ma w swojej ofercie „Student”, to biuro specjalizuje się także w tanich wyjazdach zagranicznych dla niezbyt bogatych klientów, jakimi są studenci właśnie. Na wakacje w kraju zaprasza też „Słoneczna Dolina”. Oferta tego biura skierowana jest głównie do tych turystów, którzy kochają wieś i kontakt z naturą. „Globtroter” zaś ma oferty dla nieco lepiej zarabiających klientów. Z nimi poznają państwo smak luksusu.

Odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1: 1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6b, 7a, 8b, 9c, 10b, 11a, 12a, 13c, 14b

Zadanie 2: 1b, 2c, 3b, 4a, 5c, 6a

Zadanie 3: 1b, 2a, 3c, 4b, 5c

Zadanie 4: 1. Tak, 2. Nie, 3. Tak, 4. Nie, 5. Tak, 6. Tak

Zadanie 5: A 1, 3; B 2, 4; C 4; D 5;

Rozumienie tekstów

Zadanie 1: 1a, 2a, 3b, 4b, 5c

Zadanie 2: 1. tak, 2. nie, 3. nie, 4. tak, 5. nie, 6. tak, 7. nie.

Zadanie 3: 1 f, 2h, 3a, 4g, 5b, 6e, 7d

Zadanie 4:

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Przykład | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| B | H | F | A | D | G | C | E |

Zadanie 5: 1. wymieniać, 2. ucieczki, 3. irytujące, 4. szkodzi, 5. czynnik, 6. zanieczyszczeniu, 7. powyżej, 8. większe, 9. granicę, 10. hałas

Poprawność gramatyczna

Zadanie 1: 1. mieszkańcy, 2. zwierzęta, 3. domu, 4. wody, 5. klimatu, 6. ekologią, 7. małą, 8. naukowcy, 9. wysokie, 10. zjawiska

Zadanie 2: 1. którzy, 2. lub, 3. że, 4. ponieważ, 5. Więc

Zadanie 3: 1. większy, 2. łatwiej, 3. miło, 4. doskonały, 5. udanym

Zadanie 4: 1. widzą, 2. spaceruje, 3. wyprowadził się, 4. spełniło się, 5. pływa, 6. odwiedza/ odwiedzają, 7. zdarza się, 8. pojechała, 9. porusza się, 10. spodziewa się

Zadanie 5: 1. Kogo, 2. Jak często, 3. Dlaczego / Z jakiego powodu, 4. Komu, 5. Na co

Zadanie 6: 1. Często wspominam swojego ojca. 2. Katarzyna ma nowoczesny apartament. 3. Panowie marzą o nowym samochodzie. 4. Pracownikom nie wolno o tym rozmawiać. 5. Słyszałam, że Andrzej Nowak był pomysłodawcą tego projektu./ Słyszałam, że Andrzej Nowak jest pomysłodawcą tego projektu.

Zadanie 7: 1. posłuchała 2. byłaby, 3. zastanów się, 4. gdyby, 5. zrób, 6. rań, 7. gdybym, 8. poszłabym, 9. spełniły się, 10. musiałyby.

Zadanie 8: 1. nad, 2. w, 3. na, 4. dla, 5. bez

**Transkrypcje
i odpowiedzi
Test 2**

Transkrypcje

Zadanie 1

1. Proszę nie karmić zwierząt!
2. To skandal!
3. Czy jest wolny stolik?
4. Przepraszam, gdzie jest apteczka, Bartek się skaleczył?
5. Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!
6. Ulgowy proszę!
7. Podaj mi sól, proszę.
8. Przepraszam, czy to miejsce jest wolne?
9. Do czego to podobne!
10. Poproszę jeden bochenek, ale dobrze wypieczony.
11. Na intercity do Krakowa, proszę.
12. Proszę cztery odbitki na matowym papierze.
13. Na dworzec, proszę.
14. Wspaniale gotujesz!

Zadanie 2

0.

- Ale się naczekałem, chociaż mam czwarty numerok! (M)

- No cóż, dziś same trudne przypadki. (K)

1.

- Za pierwsze danie dziękuję, nie lubię pomidorowej. (M)

- Przecież zawsze lubiłeś pomidory. (K)

2.

- Jak będziesz w centrum, skocz do biblioteki po moje książki, masz tu moją kartę. (K)

- No dobrze. Mam nadzieję, że nie są zbyt ciężkie, bo muszę jeszcze zrobić zakupy. (K)

3.

- Czy ma pani coś na ból gardła? Od wczoraj bardzo mi dokucza. (M)

- To może te pastylki do ssania – są bardzo skuteczne, ale jeśli za dwa dni nie będzie lepiej, radzę wizytę u lekarza. (K)

4.

- Więcej nie namówisz mnie na komedię romantyczną. Wynudziłem się jak mops. Następnym razem ja coś wybiorę. (M)

- Przepraszam, nie znałam fabuły, a grał mój ulubiony aktor. Ale przyznasz, że plenery były piękne. (K)

5.

- Poproszę jeszcze pęczek rzodkiewek, cztery ogórki i pół kilo czereśni. (Ka)
- Proszę bardzo. Może jeszcze weźmie pani truskawki – prosto z pola.(Kb)
- Nie, dziękuję. Może jutro wezmę.(Kb)

6.

- Matko, już tak późno?! To ja już lecę, bo muszę jeszcze wpaść do pralni po garnitur. (M)
- No nie zatrzymuję cię. Na razie!

Zadanie 3

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

Rozmawiamy z Markiem Piekarczykiem, liderem zespołu TSA. Czym dla Pana jest kariera?

- Właściwie to jest mi obce słowo. Kariera to jest stan, w którym pokonało się jakieś stopnie i znajduje się na szczycie, w hierarchii. Ja nie wiem, czy artyści w ogóle są w jakiejś hierarchii. W sztuce na pewno tego nie ma, to sportowcy mają swoje podium. Fakt, że biznesmeni próbują robić rankingi, złote, platynowe płyty, listy przebojów, ale mnie to nigdy nie dotyczyło. Idę sobie tak cały czas swoją drogą. Od dawna tą samą.

- Kim chciał Pan zostać jako dziecko?

- Jak byłem w szkole to chciałem być nauczycielem. Wtedy nauczyciel wydawał mi się najważniejszy.

- A czego oczekiwali Pana rodzice?

- Na początku to oni w ogóle nie myśleli, że ja będę kimś. Brzydko pisałem, uciekałem ze szkoły, nie byłem dobrym dzieciakiem, miłym owszem, ale niezbyt pilnym. Jedynie w domu byłem pilny, bo musiałem. Mama mi kazała pracować, sprzątać - to musiałem się tego nauczyć i teraz dziękuję jej za to. Było u nas pianino, ale rodzice nie chcieli mnie posłać do szkoły muzycznej, mówili: „tak się źle uczysz w tej szkole, to jeszcze będziesz w muzycznej zawracał głowę, na pewno Ci nic nie wyjdzie”. Później tata chciał, żebym był oficerem, to zdawałem na cybernetykę na WAT, ale oblałem egzaminy – poligon to nie dla mnie.

Potem sobie mamusia myślała, że ja będę prawnikiem albo lekarzem, bo to takie super. Wszystkie mamusie chcą, żeby ich syn był prawnikiem albo lekarzem.

Ja sam nie wiedziałem kim miałem zostać. Byłem plastykiem. Jako malarz robiłem szyldy, reklamy i jakieś obrazki ze słonecznikami. Ale pewnego dnia, musiałem dokonać wyboru. I wybrałem, że poświęcę się muzyce, bo odkryłem, że w muzyce jestem szczerzy. Wybrałem pozornie całkowicie nielogiczną drogę życia, bo zawód, w którym długo nie potrafiłem zarabiać - za śpiewanie nie płacili mi do 30-stki. Ale robiłem to co kochałem.

Na podstawie: <https://www.pociagdokariery.pl/aktualnosci/809-przypominamy-ciekawe-artykuly-wywiad-z-markiem-piekarczykiem>

Zadanie 4

W Polsce pączki pojawiły się około XVI wieku. Początkowo nazywano je pampuchami i często jadano je ze skwarkami. Była to potrawa, którą szczególnie zjadano się przed Wielkim Postem, czyli w trakcie zapustów, rozpoczynających się w tłusty czwartek. Był to czas zabaw, uciech, tłustego jedzenia oraz picia niewyobrażalnej ilości alkoholu. Miał to być sposób najedzenia się na zapas przed czterdziestodniowym postem.

Dziś zapusty są najczęściej nazywane karnawałem. Pączki na słodko przywędrowały do nas w drugiej połowie XVI wieku. Jednak również i wtedy nie przypominały dzisiejszych. Były przede wszystkim bardzo twarde.

Dopiero w XVIII wieku, wraz z wykorzystaniem do przyrządzania ciasta drożdży, pączki zbliżyły się do znanych nam dziś. Na słodkie i miękkie pączki „wpadli” najprawdopodobniej Arabowie, którzy już w XVI wieku smażyli ciasto drożdżowe i polewali je miodem lub lukrem.

Ale powstanie pączków ma też wiele innych wersji. Według niemieckiej - ciastko w kształcie kuli armatniej wymyślił cukiernik, który trafił do żołnierskiej kuchni. Austriacy zawdzięczają pączka właścicielce wiedeńskiej cukierni. W trakcie kłótni z mężem ze złości rzuciła w niego kawałkiem ciasta, które potem wpadło do garnka z rozgrzanym tłuszczem.

Na podstawie: https://www.rmfmmaxx.pl/news/Tlusty-czwartek-2019-Krotka-historia-paczka-i-tlustego-czwartku-WIDEO,45076.html#crp_state=1

Zadanie 5

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

- Dziennikarz – Różnie układały się losy kotów w ludzkim świecie - od miłości do nienawiści. Dziś jednak można śmiało powiedzieć, że mają swoje miejsce w sercach wielu ludzi, a ci, którzy mówią, że nie cierpią kotów... Magdalena Bielicka redaktorka naczelna magazynu „Kocie Życie”.

- Monika Nowik – Ci, którzy mówią, że nie lubią kotów, to nie lubią ich dlatego, że jeszcze ich nie mieli.... Potwierdza to wiele przypadków, kiedy ludzie, uważający się za psiarzy powiedzieli, że nigdy w życiu kota... i tutaj nagle kot dziwnie przyszedł do nich do domu i zaczęła się miłość do kotów.

- Dziennikarz – Ewa Świąćicka – kocia i psia mama.

- Ewa Świąćicka – Głaskanie kota obniża wysokie ciśnienie, na skutek mruczenia udziela się dobry nastrój i panuje pełna harmonia.

- Dziennikarka –Trudno właściwie policzyć, ile tych niezależnych zwierzaków żyje w naszych domach. Piotr Szczepański z klubu Miłośników Kotów *Puszek*.

Piotr Szczepański– Wielu ludzi trzyma kota tylko i wyłącznie dla siebie. Nie zależy im, żeby go gdzieś rejestrować, wystawiać. Jest dużo takich kotów nawet rasowych trzymanyh tylko, po prostu, dla własnej miłości, dla własnej potrzeby. Dużo jest kotów dachowych, które też stanowią ogromną populację naszych kotów, w związku z tym ja nie wiem, czy jest ktoś w stanie tak naprawdę je w ogóle policzyć...

Odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1: 1. a, 2. c, 3. c, 4. b, 5. a, 6. a, 7. b, 8. a, 9. c, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. b

Zadanie 2: 1b, 2b, 3a, 4a, 5c, 6b

Zadanie 3: 1c, 2b, 3c, 4a, 5b

Zadanie 4: 1.tak, 2. nie, 3. tak, 4. nie, 5. nie, 6. tak

Zadanie 5: A 1, B 2, C 3, D 2, E 1 i 4

Rozumienie tekstów

Zadanie1: 1a, 2b, 3c, 4c, 5b

Zadanie 2: 1. nie, 2. tak, 3. nie, 4. nie, 5. tak, 6. tak

Zadanie 3: 1. e, 2. b, 3. g, 4. a, 5. d, 6. h, 7. f

Zadanie 4:

| <i>Przykład</i> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| B | D | F | A | H | C | E | G |

Zadanie 5: 1. łatwa, 2. jakości, 3. ciała, 4. pozycji, 5. potrzebują, 6. cięższe, 7. ważna, 8. wykonana, 9. przeanalizować, 10. ekranów.

Poprawność gramatyczna

Zadanie 1: 1. międzynarodowe, 2. prawa, 3. ekolodzy, 4. ogromny, 5. ludzi, 6. psa, 7. zakątkach, 8. go, 9. charytatywne, 10. spotkań

Zadanie 2: 1. którzy, 2. choćby, 3. czy, 4. że, 5. a

Zadanie 3: 1. najbardziej popularnych, 2. dawniej, 3. lepszych, 4. bardziej kolorowych, 5. najważniejsze

Zadanie 4: 1. będziemy podróżować/ będziemy podróżowali, 2. będą projektować/ będą projektowali, 3. wyprodukują, 4. zadaje, 5. prowadzą, 6. publikują, 7. starają się, 8. czyhają, 9. przyczyni się, 10. może

Zadanie 5: 1. Jak długo/ Ile lat, 2. Czym, 3. Jakie, 4. O co, 5. Czego

Zadanie 6: 1. Te kobiety lubią literaturę polską. 2 Kupiłam dla waszych dzieci nowe rękawiczki. 3. Aktorzy wystąpili w swojej sztuce. 4. Ten podręcznik zawiera ciekawe ćwiczenia. 5. Znani naukowcy przedstawili najnowsze wyniki badań.

Zadanie 7: 1. mieliby, 2. bądź, 3. siedziałbyś, 4. bój się, 5. zrób, 6. myśl 7. gdybym, 8. żałowałabym. 9. pomógł, 10. denerwuj się

Zadanie 8: 1. od, 2. do, 3. dzięki, 4. bez, 5. na

**Transkrypcje
i odpowiedzi
Test 3**

- Proszę wsiąść w siódmkę, wysiąść na przystanku Dworzec Główny i przejść przejściem podziemnym.

Zadanie 3

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

Jakub Winiarski: Cześć, Marta. Powiedz, jak się czujesz po debiucie? Wszystko jest tak, jak myślałaś, że będzie, czy może rzeczywistość zaskoczyła cię?

Marta Zaborowska: Kuba, witam cię serdecznie i dziękuję za zaproszenie do rozmowy. O wydaniu książki i zobaczeniu jej na półce w księgarni marzy chyba każdy, kto ma napisanych choćby kilka pierwszych stron. Po to przecież piszemy. Marzenie to, w moim przypadku, było na początku bardzo nieśmiałe i spychane gdzieś w tył głowy z obawy, że „nie tacy jak ja próbują”. Żyłam sobie z tą myślą w miarę spokojnie i nie licząc na wiele, aż do momentu, gdy zaczął dzwonić telefon. Pierwsza reakcja: niedowierzenie i totalna panika. Wiem, że to brzmi śmiesznie, ale tak właśnie było. Sądziłam, że poczekam sobie na odzew może kilka miesięcy, a może nikt się nie odezwie. Tymczasem pierwsze wydawnictwo odezwało się już kilka godzin od wysłania tekstu, potem zaczęły mailować kolejne. Odpowiadając na twoje pytanie: tak, rzeczywistość zaskoczyła mnie. Ale jeśli nadal mam być w ten sposób zaskakiwana, to proszę uprzejmie, chcę więcej!

J.W.: Debiutowanie zaskakuje?

M.Z.: Debiut szokuje. I to bardzo. Coś w życiu się zmienia, ale to coś jest dobre, mówi „udało się”. Moja przyjaciółka spytała, czy już się za to nagrodziłam. Szczerze? Czekam na więcej i nagrodzę się dopiero wtedy, gdy na półce stanie mój kolejny tytuł.

Na podstawie: <https://www.pasjapisania.pl/wywiad-z-marta-zaborowska.html>

Zadanie 4

Proszę wysłuchać rozmowy z dr Agatą Stanisł, antropolożką. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem

Dziennikarka: - Same hamujemy mężczyzn, bo mamy wpojone, że my robimy lepiej: lepiej prasujemy, czyścimy podłogę. Nieustannie po nich poprawiamy - mówi dr Agata Stanisł, która przez pięć lat obserwowała życie stu rodzin.

Co robiłaś, by ludzie wpuszczali cię do domów? Jaki miałaś klucz?

dr A.S.: - Po prostu pukałam od drzwi do drzwi i wyjaśniałam, że piszę książkę, *doktorat* na temat rodziny. Stosowałam klasyczną metodę genealogiczną, czyli odtwarzałam drzewo genealogiczne. Zebranego materiału nie wykorzystywałam do obliczeń statystycznych, jak to się zwykle robi. Drzewo było pretekstem do uzyskania informacji: kto jest kim, z kim, kto na co umarł. To było pierwsze przełamanie lodów. Z czasem z niektórymi się zaprzyjaźniłam, stałam się takim pseudocłonkiem rodziny. Przychodziłam, czasem pomagałam: odkurzałam, chodziłam po zakupy, obierałam ziemniaki, czasem po prostu siedziałam i oglądałam telewizję. Nie pytałam o nic konkretnego. Ludzie mówili mi to, co chcieli mi mówić. Nie mówiłam np.: dobrze, teraz porozmawiajmy o tym, jak na państwa życie wpływa religia.(...)

Na podstawie wywiadu z dr Agatą Stanisł pracującą w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM.

Zadanie 5

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

1

- Temperatura w **Poznaniu** powoli, ale rośnie. Na naszym termometrze jest teraz dziesięć kresek powyżej zera. Zimno możemy jednak odczuwać dużo bardziej dotkliwie, a to za sprawą dużej wilgoci. Koło południa możemy spodziewać się roz pogodzeń i znacznego wzrostu temperatury.

2

- Niebo nad **Wrocławiem** nadal zasnute chmurami. Niewielkie przejaśnienia mają się pojawić dopiero jutro. Na razie temperatura spada i obecnie wynosi tylko 5 stopni powyżej zera. Czekają nas pochmurna i zimna noc ze słabymi opadami deszczu, będzie **też silnie wiało**.

3

- Jeszcze kilka słów o dzisiejszej pogodzie. W nocy w **Krakowie** będzie bardzo dużo chmur, z których może popadać deszcz. Temperatura od plus pięciu do zaledwie plus jednego stopnia Celsjusza. Wiatr w porywach może wiać z prędkością do ponad 60 km/h, a jutro także przelotne opady – **możliwy nawet deszcz ze śniegiem**. W nocy na termometrze około zera, a wiatr jeszcze silniejszy. Nie zapominajcie o czapkach.

4

- Dzisiaj w nocy w **Szczecinie** dużo chmur, z **których będzie padać śnieg z deszczem**. Temperatura około plus jeden. Na jutro przewiduje się też chłodny dzień, możliwe też opady nieokreślonej postaci. W południe maksymalnie cztery kreski powyżej zera.

Odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1: 1c, 2a, 3c, 4a, 5c, 6a, 7b, 8c, 9a, 10b, 11a, 12c, 13a, 14b

Zadanie 2: 1a, 2c, 3a, 4b, 5c, 6a

Zadanie 3: 1a, 2c, 3b, 4a, 5c

Zadanie 4: 1.TAK, 2. NIE, 3. TAK, 4. NIE, 5. NIE, 6. TAK

Zadanie 5: A 1, B 2 i 3, C 1, D 3 i 4

Rozumienie tekstów

Zadanie1: 1c, 2b, 3a, 4c, 5a

Zadanie 2: 1. NIE, 2. NIE, 3. TAK, 4. TAK, 5. TAK, 6. NIE

Zadanie 3: 1. b, 2. g, 3. h, 4. e, 5. f, 6. a 7. d

Zadanie 4:

| <i>Przykład</i> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| B | C | F | A | H | D | E | G |

Zadanie 5: 1. rodzin, 2. zajęcia, 3. dostępne, 4. specjalnymi, 5. poprowadzi, 6. doświadczony, 7. autorem, 8. wystawę, 9. ograniczona, 10. bezpłatne

Poprawność gramatyczna

Zadanie 1: 1. badań, 2. terminu, 3. przełom, 4. wydatkiem, 5. tysięcy, 6. popularne, 7. podwyższonym, 8. lody, 9. najróżniejszych, 10. ci

Zadanie 2: 1 chociaż, 2. a, 3. i, 4. że, 5. bo

Zadanie 3: 1. najczęściej, 2. interesujące, 3. coraz chętniej, 4. egzotycznych, 5. zdrowego

Zadanie 4: 1. Zauważyli, 2. Opłacało się, 3. Wydawali, 4. Były, 5. Zmienia się / się zmienia, 6.

Będzie kosztować / będzie kosztowała, 7. wzrosną, 8. zabierał, 9. wybierali, 10. znali

Zadanie 5: 1. Czyjego, 2. O czym, 3. Kiedy, 4. Na którym, 5. Kim

Zadanie 6: 1. Ewa jest w białej bluzce. / Ewa jest ubrana w białą bluzkę. 2. To dziecko używa czarnego długopisu. 3. Adam ma problem z nową pralką. 4. Stół stoi obok brązowego regału. 5. Sąsiedzi nie znają tej kobiety.

Zadanie 7: 1. sprawdź, 2. mógłbym, 3. dał, 4. byłabym, 5. gdyby, 6. poradziłabyś, 7. chodź, 8, kupuj, 9. gdyby, 10. byłoby

Zadanie 8: 1. z, 2. około, 3. oprócz, 4. dla, 5. na

Transkrypcje

Zadanie 1

0. Masz czystą kartkę?

1. Nie bądź w gorącej wodzie kąpany!
2. Poproszę jeden żytni i jeden z ziarnami.
3. Proszę dwa bilety w sobotni spektakl.
4. Uwielbiam tego aktora!
5. Ona ubiera się gustownie.
6. Możesz się posunąć? To kanapa dla trzech osób.
7. Czy może pani rozbić te kotlety?
8. Koniec języka za przewodnika.
9. A teraz zobacz państwo widok na całą okolicę.
10. Poproszę dwie tabliczki mlecznej.
11. Proszę to przepisać i wysłać kooperantom.
12. Oddam ci wszystko po wypłacie.
13. A czy mają państwo rozmiar XL?
14. Żegnam!

Zadanie 2

0.

- Ale się naczekałem, chociaż mam czwarty numerok! (M)

- No cóż, dziś same trudne przypadki. (K)

1.

- Syn państwa tylko w tym miesiącu opuścił 10 godzin i regularnie spóźnia się na zajęcia.(K)

- Bardzo przepraszam, będę musiał przeprowadzić z nim męską rozmowę. (M)

2.

- Daleko jeszcze? Godzinę temu mówiłaś, że jeszcze godzinę, a jedziemy i jedziemy. (K/D)

- Proszę cię, nie nudź. Nic nie poradzę, że są remonty na torach.(K)

3.

- Nie mam pojęcia, w czym pójdę na parapetówkę do Zosi i Jacka. Styl na lata osiemdziesiąte... Nie mam niczego błyszczącego. (K)

- Nie przejmuj się, Ula ci coś pożyczy. Ma pełną szafę dziwnych ubrań.(M)

4.

- Zaraz, zaraz, co mi jeszcze będzie potrzebne do tego dania? Pomidorki koktajlowe mam, przyprawy, jajka, tarty ser... . (K)

- Jeszcze kawałek schabu. Jak chcesz, skoczę do sklepu. Jeszcze chyba jest otwarty.(M)

5.

- Czy mają państwo miejsca parkingowe dla klientów gratis? (M)

- Niestety, parking kosztuje 20 zł za dobę.(K)

6.

- Przepraszam, jak dostać się do dworca?

**Transkrypcje
i odpowiedzi
Test 4**

Transkrypcje

Zadanie 1

0. Masz czystą kartkę?

1. Kto ci naopowiadał takich bzdur?
2. Musi pan jeszcze przynieść certyfikat znajomości polskiego
3. Przepraszam, czy jest pan ostatni?
4. Musi pani wysiąść na następnym przystanku, żeby dojść do dworca.
5. Podaj mi cukier, proszę. Jest na górnej półce.
6. Znów obiad spóźniony. Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.
7. Mogę wpaść na chwilę do was?
8. Kup po drodze coś słodkiego.
9. Czy ta włoszczyzna jest świeża?
10. Czy między aktami będzie długa przerwa?
11. Proszę skrócić z tyłu i wycieniować.
12. Tylko wróć przed zmrokiem.
13. Kawal dobrej roboty!
14. Wieczorem duże zamglenie i mżawka.

Zadanie 2

0.

- Ale się naczekałem, chociaż mam czwarty numer! (M)
- No cóż, dziś same trudne przypadki. (K)

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

0.

- Ale się naczekałem, chociaż mam czwarty numer! (M)
- No cóż, dziś same trudne przypadki. (K)

1.

- Nie zapomnij o kasku! Trzeba dbać o bezpieczeństwo!(K)
- Przecież nigdy nie jeżdżę bez! (K)

2.

- Czy możesz mi pomóc z tymi zakupami, zamiast czytać gazetę? (K)
- Oczywiście, nie musisz być taka złośliwa, wystarczy poprosić.(M)

3.

- Och, Jolu, jakie to śliczne! Naprawdę nie musiałaś nic przynosić!(K)
- Aniu, no przecież to twoje imieniny, kochana.(K)

4.

- Marek, zawsze musisz wszystko popsuć! To miała być niespodzianka!(K)
- Przepraszam, wyrwało mi się. A może Ola nie lubi być zaskakiwana?(M)

5.

- Ewa, gdzie dostałaś świeże czereśnie? Myślałam, że już po sezonie.(K)

- Nie mam pojęcia. Michał skądś przyniósł.(K)

6.

- Czy możesz wziąć na tydzień mojego Reksa? On cię lubi i nie jest wymagający.(k)

- A co? Znow dokądś wyjeżdżasz? Ostatnim razem pogryzł mi kapcie.(m)

Zadanie 3

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

Dziennikarz: - Rozmawiamy z Ewą Wachowicz, polską producentką telewizyjną, gospodynią programu „Ewa gotuje”, laureatką konkursów piękności, jurorką „Top Chefa”. Każdy z nas będąc dzieckiem marzy, aby wykonywać konkretny zawód w przyszłości. Jakie Pani miała marzenia? Kim chciała Pani zostać?

- Byłam absolutnie klasycznym dzieckiem. Na etapie przedszkolnym fascynował mnie balet i moim marzeniem było tańczyć w balecie. Fascynacja była na tyle duża, że moja mama, kupiła mi na wycieczce w Krakowie spódniczkę tiulową i puenty. Wychowałam się na wsi i nigdy nie podążyłam w tę stronę, aczkolwiek zamiłowanie do tańca mi pozostało. Uwielbiam tańczyć. Kiedy studiowałam, chodziłam na różne imprezy taneczne. Wzięłam również udział w „Tańcu z Gwiazdami”, więc taniec jest obecny w moim życiu.

- Następnie chciała Pani zostać wokalistką.

- To było w połowie szkoły podstawowej. Rączka od skakanki służyła za mikrofon, a na starym magnetofonie odtwarzałam piosenki Lady Pank czy Republiki i spisywałam tekst, którego się potem uczyłam, a następnie śpiewałam.

- Kiedy pojawiło się zamiłowanie do biznesu?

- W szkole średniej. Już wtedy „chodziło mi po głowie”, że otworzę własną firmę. Podobało mi się, że mogę wymyślić, co chcę robić. I tak np. w rodzinnych stronach wcześniej były ziemniaki niż w innych wioskach. Wykopaliśmy kiedyś dwa worki na próbę i pojechaliśmy na targ w Gorlicach, aby je sprzedać. Nikt nie miał młodych ziemniaków, tylko ja. Po pierwsze, ustaliłam cenę, po drugie sprzedawałam je po półtorej godzinie. Zarobiłam jak na kieszeń nastolatki dość spore pieniądze. To wszystko dzięki mojej babci, która miała talent do handlu i podejście do ludzi. Na targu towar schodził jej „od ręki”.

A dlaczego zdecydowała się Pani studiować na Akademii Ekonomicznej?

- Moje życie przez konkursy piękności i pracę w rządzie jako sekretarz prasowy bardzo się zmieniło. Wróciłam na studia do Krakowa i wybrałam towaroznawstwo i zarządzanie jakością na Akademii Ekonomicznej, którą skończyłam, mając już własny biznes. W związku z tym stwierdziłam, że kierunek ekonomiczny bardziej mi się przyda.

Na podstawie: <https://www.pociagdokariery.pl/aktualnosci/808-przypominamy-ciekawe-artykuly-wywiad-z-ewa-wachowicz>

Zadanie 4

Dziennikarz: -Znajdujemy się w Willi wśród róż, domu kompozytora Feliksa Nowowiejskiego. Rozmawiamy z synem Janem Nowowiejskim i wnuczką muzyka Bogną.

J.N.: - To wyjątkowe muzeum, bo mieszka w nim rodzina tego, któremu jest poświęcone. -
Moje dzieci - Bogna i Aleksander - oprowadzają gości, ja gram mini recitale, jeśli mi zdrowie
pozwoli i wspominam ojca...

B.N.- Na piętrze toczy się natomiast normalne życie. Chociaż korzystamy z parteru, z zastawy,
z instrumentów, to jednak życie rodzinne podporządkowane jest funkcjom muzealnym.
Ponadto prowadzimy działalność koncertową i warsztatową, która też w jakiejś mierze
organizuje nam czas.

D.: - Odziedzyczyła pani imię po bohaterce opery dziadka „Legenda Bałtyku”. Jest pani
pianistką, organistką i klawesynistką. Wychowała się pani w kulcie dziadka. Czy kiedy siada
pani do instrumentu, by zagrać jakiś jego utwór, czuje się z nim związana?

- Sama, gdybym komponowała, napisałabym tak samo albo podobnie. Chętnie gram
kompozycje dziadka, bo są mi bliskie nie tylko poprzez więzy krwi, ale również - a może
przede wszystkim - poprzez wartości artystyczne.

Na podstawie: <https://gloswielpolski.pl/feliks-nowowiejski-wlasnie-przed-chwila-wyszedl-z-domu-na-spacer/ar/3914861>

Zadanie 5

**Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym
przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

Dziennikarka: - Grudzień za pasem, więc czas pomyśleć o świętach i sylwestrze.
Dowiedzmy się, jak zamierzają spędzić ten czas poznaniacy. Przepraszam, czy
zechciałyby pani powiedzieć nam, jakie ma pani plany na święta?

Osoba (k)1. Jak zwykle spędzę je z bliższą i dalszą rodziną. Mamy dość duże mieszkanie,
więc wszyscy zjeżdżają do nas. Czeka mnie dużo pracy, ale lubię tę przedświąteczną
krzątalinę, lubię przygotowywać jedzenie dla tych, których kocham. Pierniczki już mam
upieczone. Koniec roku też raczej w domu, ale jest jeszcze trochę czasu, żeby o tym
pomyśleć.

D.: A pani jak spędza święta?

Osoba (k) 2. Na pewno nie spędzę ich w kuchni. Zawsze zamawiam catering i mam
więcej czasu na rozmowy z bliskimi. W domu ewentualnie zrobię makowiec i ciasto
orzechowe, które lubi mąż. O sylwestrze jeszcze nie myśleliśmy.

D.: Może pan również zechciałyby nam powiedzieć o planach na święta?

Osoba 3(m). Dobrze, że żona nie słyszy, bo to jeszcze niespodzianka. Wykupiłem 10 dni
w Zakopanem dla nas dwojga z pełnym wyżywieniem i zabawą sylwestrową. Należy jej
się odpoczynek od garnków.

Odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1: 1b, 2a, 3c, 4a, 5c, 6b, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c, 13b, 14a

Zadanie 2: 1 b, 2 c, 3 b, 4 a, 5 b, 6b

Zadanie 3: 1c, 2b, 3b, 4a, 5c

Zadanie 4: 1. NIE, 2 NIE, 3 TAK, 4 TAK, 5 NIE, 6 NIE

Zadanie 5: A 2,3; B 1, 2; C 3; D 1;

Rozumienie tekstów

Zadanie1: 1c, 2b, 3b, 4c, 5b

Zadanie 2: 1. nie, 2. tak, 3.nie, 4. nie, 5. tak, 6. nie

Zadanie 3: 1. d, 2. a, 3. g, 4. b, 5. h, 6. f, 7 e

Zadanie 4:

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Przykład</i> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| <i>B</i> | <i>E</i> | <i>D</i> | <i>G</i> | <i>A</i> | <i>C</i> | <i>F</i> |

Zadanie 5: Przekonamy się, 2. komunikacji, 3. rekord, 4. kategorii, 5. udział, 6. decydują, 7. startuje, 8. mety, 9. charakterystycznego, 10. odbędą się.

Poprawność gramatyczna

Zadanie 1: 1. siebie, 2. kobiety, 3 naszymi, 4. oryginalna, 5. ich, 6. wzorów, 7. każdego, 8. dresu, 9. tym, 10. słońcu

Zadanie 2: 1. i, 2. które, 3. jak i, 4. żeby, 5. a

Zadanie 3: 1. najbardziej odpowiednie, 2. mniej, 3. chętniej, 4. coraz częściej, 5. najlepsze

Zadanie 4: 1. wiedzą, 2. liczy się, 3. odpowiada, 4. było, 5. czekali, 6. musiały, 7. powstawały, 8. mieszka, 9. znajdują się, 10. jest

Zadanie 5: 1. Kiedy / W jakim miesiącu, 2. W co, 3. O kim, 4. Na czym, 5. Jak

Zadanie 6: 1. Analizowaliśmy to wydarzenie. 2. Policjant mówi o wynikach kontroli drogowej. 3. Nasze córki chcą tę zabawkę. 4. Czy powinniśmy ci pomóc? 5. Andrzej zajmuje się swoim niepełnosprawnym synem.

Zadanie 7: 1. moglibyśmy, 2. Wyprowadźmy się, 3. byłbym, 4. Wyobraź, 5. Daj, 6. denerwuj się 7. zaplanowali, 8. mógłbyś, 9. Byłoby, 10. wybaczyliby

Zadanie 8: w, 2. do, 3. po, 4. od, 5. z